



## SAMARBEIDSAVTALE OM PRAKSISOPPLÆRING

### INTEGRERT MASTER I LÆRERUTDANNING (IMA-LU) 1.-7. OG 5.-10. TRINN

Avtale inngått mellom UiT Norges arktiske universitet/Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (UiT/ILP) og

Praksisskole/universitetsskole i Tromsø kommune

For universitetsskoler gjelder avtalen i perioden 1.januar 2014 til 31. desember 2017.

Avtalen bygger på:

- Øvingslæreravtalen av 2002, revidert 2005
- Partnerskapsavtale mellom Tromsø kommune og UiT - Norges arktiske universitet om Universitetsskoleprosjektet fase I og II
- Gjeldende Studieplan for IMA-LU - integrert masterprogram for lærerutdanning 1.-7.trinn og 5.-7.trinn
  - Forskrift om skikkethet i lærerutdanningene

Tromsø den .....

Tromsø den .....

.....  
Instituttleder UiT/ILP

.....  
Rektor

## Formål

UiT/ILP og praksisskolene samarbeider om styrket integrasjon mellom teori og praksis. Det må derfor være tette samarbeidsformer og gode rutiner for stadig bedre koordinering mellom de to læringsarenaene. Samarbeidet må i større grad omfatte utveksling av kunnskap og lærerkrefter. Praksislærere bør i større grad inn i undervisning på campus, og faglærere og forskere ved ILP må oftere bidra i skolens virksomhet. Studentene skal utfordres til å reflektere over og bruke teoretisk kunnskap i lærerarbeidet.

## Målsetting

Praksisopplæringen skal være en integrert del av IMA-LU ved UiT/ILP, holde høy kvalitet og bidra til utvikling av studentenes faglige, didaktiske og relasjonelle kompetanse samtidig som den legger til rette for ledelseskompetanse og utviklings- og endringskompetanse. Avtalen skal avklare roller og ansvar for partene i praksissamarbeidet.

## Universitetsskoleprosjektet

Universitetsskoleprosjektet i Tromsø (USPiT) er et samarbeid mellom UiT/ILP og Tromsø kommune som skal bidra til at nye og bedre samarbeidsformer utvikles, forsknings- og utviklingsarbeid styrkes, og arenaer for erfaringsutveksling og spredning sikres.

## ILP sitt ansvar for samarbeidet med praksisskolene

### ILP skal

- hvert år å arrangere innføringskurs for nye praksislærere og nye skoleledere
- gjennomføre dialog- og samarbeidsmøter for praksislærere i forkant og etterkant av praksis
- arrangere årlige samarbeidsmøter med skoleledere ved praksisskoler
- legge til rette og motivere for hospitering og FoU-arbeid i og sammen med praksisskoler
- legge til rette for at nye faglærere blir koblet til en erfaren i praksissamarbeidet
- presentere praksissamarbeidet på sin hjemmeside
- ha en sentral rolle i forbindelse med vurdering, særlig ved fare for stryk, og når det gjelder skikkethetsvurdering av studenter

### Tillegg for USPiT

1. støtte og utvikle profesjonell praksisopplæring med høy kvalitet
2. støtte og utvikle praksisnære FoU-prosjekter
3. tilby universitetsskolene skolebaserte kurs og foredrag
4. tilby etter- og videreutdanning for universitetsskolenes lærere
5. delta på informasjonsmøter for skolens personale og foreldre om USPiT og aktuelle FoU-prosjekter
6. delta på samarbeidsmøter for universitetsskolenes skoleledere
7. delta på møter i universitetsskolenes praksisforum
8. legge til rette for formidling av aksjonslæringsprosjekter

### Faglærerne ved ILP skal

- ivareta god kompetanseflyt mellom ILP og praksisskolene
- trekke praksiserfaringer inn i teoriundervisningen
- gjennomføre praksisoppfølging i samarbeid med praksiskonsulenten og praksislærere
- delta på samarbeidsmøter mellom ILP og praksisskolene

- utveksle fagplaner med praksislærere
- invitere praksislærere inn i undervisning på campus
- gjøre bruk av muligheter for hospitering og praksisnære FoU-arbeider
- være oppdatert vedrørende reformer i skoleverket
- være i dialog med praksislærere i forbindelse med vurdering av bestått/ikke bestått praksis

#### **Tillegg for USPiT**

1. invitere universitetsskoler og praksislærere til samarbeid om FoU-prosjekter
2. utvikle praksisnære FoU-prosjekter med relevans for universitetsskoler og Tromsø kommune
3. gjennomføre praksisoppfølging i henhold til «Veiviser i praksis»

## **PRAKSISSKOLENE og USPiT sitt ansvar for samarbeidet med ILP**

#### **Rektors ansvar**

- samarbeide med ILP om tilsetting av praksislærere og sette seg inn i gjeldende tilsetningsvilkår
- legge gode rammer for praksisopplæringen, ha ansvar for organisering og samkjøring av praksis på skolen og så langt det er mulig utvikle teamorganisering av praksisopplæringen
- sørge for at praksislærere deltar på samarbeidsmøter og dialogmøter på ILP
- sørge for at studentene får tilstrekkelig tid til undervisning og veiledning i henhold til Øvingslæreravtalen av 2005
- ha samtaletime (rektortime) med studentene om skolens pedagogiske utviklingsarbeid, skolen som organisasjon, taushetsplikt m.m. jfr. «Veiviser for praksis»
- bidra ved vurdering av studenter, særlig når det gjelder fare for stryk ved midtveisvurdering og avsluttende vurdering og i forbindelse med skikkethetsvurdering
- delta på faste årlige samarbeidsmøter på ILP
- legge til rette for at skolen tar imot faglærere og studenter i hospitering fra ILP, FoU-arbeid, bachelor- og mastergradsarbeid
- omtale seg selv og praksisskolen som en del av lærerutdanningen og markedsføre denne positivt
- presentere skolen som praksisskole for ILP på egen hjemmeside

#### **Tillegg for rektor ved USPiT**

1. universitetsskolene har et spesielt ansvar for at ILP sitt behov for praksislærere til IMA-LU 1.-7. og 5.-10 dekkes
2. lærere med veilederutdanning og videreutdanning i aktuelle fag bør kunne være praksislærere
3. arbeide for at USPiT involverer hele skolens personale
4. delta i samarbeidsfora for utvikling av profesjonell praksisopplæring og bidra til kvalitetsutvikling av denne
5. i særlig grad legge til rette for at skolen tar imot ILP sine faglærere og studenter i hospitering, FoU-arbeid, bachelor- og mastergradsarbeid
6. gjennomføre minimum to årlige møter i skolens praksisforum
7. bidra til spredning av informasjon om USPiT
8. legge til rette for kompetanseheving for lærere ved egen skole

9. gi lærerutdanningen årlig oppdatert informasjon om personalets kompetanse i fag og veiledning
10. følge retningslinjene for USPiT, beskrevet i "Veiviser for praksis"

#### **Praksislærernes ansvar**

- gjennomføre praksisopplæring henhold til Studieplanens emneplaner for praksis, i samarbeid med praksiskonsulenten og faglærere ved ILP
- sikre at studentene får praksisopplæring i fag i samsvar med den avtalen som er gjort med ILP
- omtale seg selv som lærerutdannere i praksis og markedsføre lærerutdanningen positivt
- delta på ILP sine praksismøter og dialogseminar
- delta på innføringskurs for nye praksislærere ved ILP
- søke å tilegne seg videreutdanning i veiledning i samsvar med de krav som stilles
- utveksle fagplaner med universitetslærere
- bidra i undervisning ved ILP når/hvis det er ønskelig og mulig
- tidlig, gjerne ved midtveisvurdering, ta kontakt med ILP ved bekymring angående studenters profesjonsfaglige egnethet, skikkethet eller fare for stryk i praksis

#### **Tillegg for praksislærere ved USPiT**

1. følge retningslinjene for USPiT, beskrevet i "Veiviser for praksis"
2. samarbeide med lærerutdanningen om utvikling av profesjonell praksis med høy kvalitet
3. delta i skolens praksisforum
4. delta på ILP sine praksismøter og dialogseminarer
5. i særlig grad bidra i å legge til rette for studentenes prosjekter, bacheloroppgaver og mastergradsarbeider

#### **Andre samarbeidssaker**

Det kan gjøres avtaler om egne samarbeidsprosjekt utover dette mellom den enkelte praksisskole og UiT/ILP

Vedlegg: Skoleavtale med oversikt over praksislærere og praksisuker