



Utfyllende bestemmelser for ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger ved Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet (UiT)

Fastsatt av: Rektor på fullmakt

Dato: 11.9.2019

Oppdatert: 19.5.2023 som følge av revidert kapittel 4.5 og nytt kapittel 11

Erstatter: Utfyllende bestemmelser for ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger ved Universitetet i Tromsø av 17.1.2018

Arkivref.: 2019/1042

Hjemler/referanser/henvisninger:

Lov og forskrift til statsansatteloven

Lov om universiteter og høyskoler

Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

UHRs veiledende retningslinjer for opprykk til dosent og førstelektor

UHRs nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høyskolepedagogisk basiskompetanse

Statens personalthåndbok kap. 10.3

Forvaltningsloven

Personalreglement for tjenestemenn i undervisnings- og forskerstillinger ved UiT

Tilpasningsavtalen ved UiT

Plan for likestilling mellom kjønnene ved UiT

Innholdsfortegnelse

1. DEFINISJONER.....	4
2. UTLYSNING AV STILLINGER (PERSONALREGLEMENTET PUNKT 2 OG 3).....	4
2.1 LETEKOMITÉ	5
2.2 UTLYSNING/BETENKNING	5
2.3 MIDLERTIDIG ANSETTELSE PÅ KVALIFISERINGSVILKÅR/ LAVERE STILLING	5
2.4 MODERAT KJØNNSKVOTERING.....	6
2.5 GODKJENNING AV BETENKNING OG UTLYSNINGSTEKST FOR STILLINGEN	6
3. SØKNADEN.....	6
4. BEDØMMELSE	7

4.1 OPPNEVNING AV BEDØMMELSESKOMITÉ	7
4.2.1 Professor	8
4.2.3 Førsteamanuensis og førstelektor	8
4.2.4 Universitetslektor og høskolelærer	8
4.2.5 Ledelse av komiteen	9
4.2.6 Spesialsakkyndige.....	9
4.3 KOMITEENS MANDAT	9
4.3.1 Beskrivelse og vurdering av søkerne.....	9
4.3.2 Ansettelse på kvalifiseringsvilkår	9
4.3.3 Ansettelse i lavere stilling	10
4.3.4 Rangering av søkerne.....	10
4.3.5 Frist for komiteens arbeid.....	10
4.3.6 Merknader til bedømmelsen	11
4.4 KOMPETANSEKRAV	11
4.4.1 Kompetansekrav for stilling som professor.....	11
4.4.2 Kompetansekrav for stilling som dosent	12
4.4.3 Kompetansekrav for stilling som førsteamanuensis	13
4.4.4 Kompetansekrav for stilling som førstelektor	14
4.4.5 Kompetansekrav for stilling som universitetslektor	14
4.4.6 Kompetansekrav for høskolelærer.....	15
4.5 KRAV TIL UTDANNINGSFAGLIG KOMPETANSE.....	16
4.5.1 Utdanningsfaglig kompetanse	16
4.5.2 Felles kompetansekrav for alle undervisningsstillinger	17
4.5.3 Kompetansekrav for stilling som høskolelærer, universitetslektor, førstelektor og førsteamanuensis.....	17
4.5.4. Kompetansekrav for stilling som professor og dosent	18
4.5.5. Kompetansekrav til merittert underviser.....	18
4.5.6 Kompetansekrav for stillinger med ansvar for museal formidlingskompetanse ved ansettelse og opprykk til professor	18
4.5.7 Kompetansekrav for ansettelser i stillinger der kunstnerisk formidling erstatter utdanningsfaglig kompetanse	19
4.5.8 Kvalifiseringsmåter	20
4.5.9 Krav til dokumentasjon	21
4.5.10 Utdanningsfaglig kompetanse og rangering	22
4.5.11 Bedømmelse av de som pålegges å oppfylle kravet i løpet av to år.....	22
4.5.12 Midlertidig ansettelse for tre år på kvalifiseringsvilkår	23
4.5.13 Unntak fra krav til utdanningsfaglig kompetanse	23
5. INTERVJU/PRØVEFORELESNING/PRØVEUNDERVISNING OG PRØVESPILL.....	23
5.1 INTERVJU	23
5.2 PRØVEFORELESNING/PRØVEUNDERVISNING OG PRØVESPILL	23

5.3 INNHEMING AV REFERANSER	24
5.4 SØKERE MED INNVANDRERBAKGRUNN	24
5.5 SØKERE MED FUNKSJONSNEDESETTELSE	24
6. INNSTILLING.....	24
6.1 INNSTILLINGSMYNDIGHET	24
6.2 INNSTILLINGSMYNDIGHETENS MANDAT	24
6.2.1 Innstillingsmyndighetens forhold til bedømmelseskomiteens vurderinger	24
6.2.2 Særskilt redegjørelse om rekrutteringsgrunnlaget.....	25
6.2.3 Søkere med fortrinnsrett, søkere med funksjonsnedsettelse eller søkere med innvandrerbakgrunn	25
6.2.4 Innstilling og rangering	26
6.2.5 Delt innstilling.....	26
7. ANSETTELSE	26
7.1 ANSETTELSESMYNDIGHET	26
7.2 ANSETTELSESMYNDIGHETENS MANDAT	27
7.3 VED UENIGHET MELLOM INNSTILLENDEN OG ANSETTENDE MYNDIGHET	27
7.4 PRØVETID.....	27
7.5 MIDLERTIDIG ANSETTELSE PÅ KVALIFIKASJONSVILKÅR – NY BEDØMMELSE.....	27
8. UNNTAK FRA REGLENE OM UTLYSNING, INNSTILLING OG ANSETTELSE (PERSONALREGLEMENTET PUNKT 2).....	28
8.1. MIDLERTIDIG ANSETTELSE I ORDINÆRE STILLINGER 6-12 MD.	28
8.2 DIREKTE ANSETTELSE (GJELDER IKKE FOR EKSTERNT FINANSIERTE STILLINGER)	28
8.3 BEDØMMELSE I FORBINDELSE MED DIREKTE ANSETTELSE.....	29
8.4 EKSTERNT FINANSIERTE STILLINGER	29
8.5 DELTIDSLÆRERE MV. – ANSETTELSE I MINDRE ENN 37,5 % STILLING.....	29
9. ØVRIGE STILLINGER	30
10. OPPRYKK I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER.....	30
10.1 HVEM KAN SØKE	30
10.2 SØKNADEN.....	31
10.2.1 Hva kan det søkes opprykk i.....	31
10.2.2 Søknadens innhold.....	31
10.2.3 Søknadsfrister.....	31
10.2.4 Virkningstidspunkt for opprykk.....	31
10.2.5 Karantenebestemmelser	31
10.2.6 Opprykk på grunnlag av tidligere kompetanseerklæring.....	32
10.3 KOMPETANSEKRAV.....	32
10.4 OPPNEVNING AV BEDØMMELSESKOMITÉ	33
10.5 KOMITEENS SAMMENSETTING.....	33
10.5.1 Spesialsakkyndige.....	33
10.5.2 Ledelse av komiteen	33

10.6 KOMITEENS MANDAT	33
10.7 FRIST FOR KOMITEENS ARBEID OG BEHANDLINGSTID FOR OPPRYKKSSAKER	34
10.8 ORIENTERING TIL SØKERNE	34
10.9 GODKJENNING AV BEDØMMELSEN OG TILDELING AV OPPRYKK.....	34
11. MERITTERT UNDERVISER.....	34
11.1 HVEM KAN SØKE OM STATUS SOM MERITTERT UNDERVISER.....	35
11.2 UTLYSNING	35
11.3 KOMPETANSEKRAV TIL MERITTERT UNDERVISER	35
11.4 SØKNADEN.....	35
11.4.1 Søknadsfrist.....	35
11.4.2 Innsending av søknad.....	36
11.4.3 Virkningstidspunkt.....	36
11.4.4 Karantenebestemmelse.....	36
11.5 OPPNEVNING AV BEDØMMELSESKOMITÉ	36
11.6 BEDØMMELSESKOMITEENS SAMMENSETNING	36
11.7 KOMITEENS MANDAT	37
11.8 FRIST FOR KOMITEENS ARBEID OG BEHANDLINGSTID FOR MERITTERINGSSØKNADER.....	37
11.9 ORIENTERING TIL SØKERNE	37
11.10 GODKJENNING AV BEDØMMELSEN OG TILDELING AV STATUS SOM MERITTERT UNDERVISER	37

1. Definisjoner

Med enhet forstås i dette reglement fakulteter, Universitetsbiblioteket (UB) og Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen (UMAK).

Med toppstilling menes professor, dosent og forsker kode 1183, samt bistilling på samme nivå.

Med mellomstilling menes førsteamanuensis, førstelektor, amanuensis¹, forsker kode 1108, 1109 og 1110, universitetslektor, samt bistilling på samme nivå.

Med førstestilling menes førsteamanuensis, førstelektor og forsker kode 1109 og 1110.

For postdoktor, stipendiat og vitenskapelig assistent vises det til egne utfyllende bestemmelser.

Det som omtales i dette dokumentet som vitenskapelig inkluderer også kunstnerisk arbeid/virksomhet.

2. Utlysning av stillinger (Personalreglementet punkt 2 og 3)

¹ I følge lokal lønnspolitikk for UiT skal koden for amanuensis ikke benyttes ved nyansettelse

2.1 Letekomité

I henhold til plan for likestilling mellom kjønnene ved UiT skal det før utlysning av fast undervisnings- og forskerstilling opprettes letekomité for å finne fram til kvinner som kan oppfordres til å søke stillingen.

Ved fagområder der menn er underrepresentert, kan det opprettes letekomité for å finne fram til menn som kan oppfordres til å søke stillingen.

Enheten bestemmer letekomiteens sammensetning. Der det er hensiktsmessig kan lavere nivå ved enheten bestemme hvordan letekomiteen skal settes sammen. Begge kjønn bør være representert.

Dersom det ikke er kvinnelige søkere til utlyste stillinger, skal det redegjøres særskilt overfor ansettelsesorganet om rekrutteringsgrunnlaget innenfor det aktuelle fagfeltet, og om letekomiteens arbeid.

2.2 Utlysning/betenkning

Ledige stillinger utlyses i samsvar med personalreglementet, de retningslinjer som framkommer i disse bestemmelsene og i plan for likestilling mellom kjønnene ved UiT.

Stillingsutlysninger skal utformes bredt og på en måte som gjør det attraktivt for begge kjønn å søke.

Det er ikke adgang til å utlyse vitenskapelige stillinger kun for det underrepresenterte kjønn².

UiT har utarbeidet maler for utlysning/betenkning. Malene skal sikre at nødvendige standardformuleringer tas med i de ulike stillingsbetenkningene.

2.3 Midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår/ lavere stilling

Faste undervisnings- og forskerstillinger kan lyses ut med mulighet for midlertidig ansettelse for inntil tre år på kvalifiseringsvilkår, jf. universitets- og høyskolelovens § 6-5, 1. ledd.

Følgende forhold gir mulighet for ansettelse på kvalifiseringsvilkår:

- utilstrekkelige vitenskapelige kvalifikasjoner og/eller
- utilstrekkelig utdanningsfaglig kompetanse dersom det i betenkningen er fastsatt høyere krav til utdanningsfaglig kompetanse enn det som stilles i forskriften og i disse bestemmelsenes punkt 4.5

Dersom stillingen lyses ut med slik mulighet, skal følgende avsnitt stå i betenkningen:

Dersom det ikke melder seg søkere som er klart kvalifisert for fast ansettelse, kan det bli aktuelt med midlertidig ansettelse for inntil tre år, jf. universitets- og høyskolelovens § 6-5, 1. ledd. Søknad om fast ansettelse med ny bedømmelse må skje innen utløpet av 3-årsperioden. Ansettelsen blir fast dersom søkeren da blir funnet kvalifisert.

Dersom ansettelsen er midlertidig på grunn av manglende utdanningsfaglig kompetanse, må søkeren innen utløpet av 3-årsperioden dokumentere at kravene til utdanningsfaglig kompetanse er oppfylt. Ansettelsen blir fast dersom søkeren da blir funnet kvalifisert.

Dersom det bare er aktuelt å lyse ut stilling med mulighet for ansettelse på kvalifiseringsvilkår ved manglende utdanningsfaglig kompetanse, skal følgende avsnitt stå i betenkningen:

2 I dom av 24. januar 2003 slo EFTA-domstolen fast at ordningen med å øremerke vitenskapelige stillinger for kvinner er i strid med EØS-avtalen og rådsdirektiv 76/207/EØF (likebehandlingsdirektivet).

Dersom det melder seg søkere som ikke oppfyller kravene til utdanningsfaglig kompetanse, kan det bli aktuelt med midlertidig ansettelse for inntil tre år. Søkeren må innen utløpet av treårsperioden dokumentere at kravene til utdanningsfaglig kompetanse er oppfylt. Ansettelsen blir fast dersom søkeren da blir funnet kvalifisert.

Dersom det ikke melder seg søkere som tilfredsstillter kompetansekravene for ansettelse på kvalifiseringsvilkår, og det på grunn av undervisningssituasjonen er helt nødvendig å foreta ansettelse, kan det foretas midlertidig ansettelse for inntil 3 år og 6 måneder i en lavere stilling som vedkommende tilfredsstillter kompetansekravet til, jf. universitets- og høyskolelovens § 6-5, 2. ledd.

Midlertidig ansettelse med hjemmel i universitets- og høyskolelovens § 6-5, 1. og 2. ledd forutsetter at stillingen har vært utlyst, og at muligheten for ansettelse på kvalifiseringsvilkår fremgår av betenkningen/utlysningen.

2.4 Moderat kjønnskvoltering

Følgende standardavsnitt skal alltid være med når kvinneandelen i den aktuelle stillingsgruppe på vedkommende fagområde (institutt og enheter på tilsvarende nivå) er underrepresentert:

UiT ønsker å øke kvinneandelen i undervisnings- og forskerstillinger. Dersom to eller flere søkere blir funnet tilnærmet likeverdige kvalifiserte, vil universitetet rangere kvinner foran menn.

2.5 Godkjenning av betenkning og utlysningstekst for stillingen

Fakultetsstyrene, styret ved Universitetsbiblioteket og styret ved Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen, eventuelt et eget ansettelsesutvalg der dette er bestemt av universitetsstyret fastsetter betenkning/ utlysningstekst for undervisnings- og forskerstillinger

3. Søknaden

Alle opplysninger og alt materiale det skal tas hensyn til ved bedømmelsen må foreligge innen søknadsfristens utløp. Eventuelle referanser oppgis.

Søknaden skal inneholde opplysninger om:

- personalia
- utdanning og eksamensresultater
- tidligere stillinger/yrkesutøvelse
- utredningsarbeid, forskning, forsøks- og utviklingsarbeid, inkluderer også kunstneriske aktiviteter
- utdanningsfaglig kompetanse
- formidlings- og populariseringsinnsats, inkluderer også kunstneriske aktiviteter
- fagpolitisk og administrativ innsats, herunder utøvelse av verv, deltagelse i komiteer og utvalg, stillings- og kompetansevurdering, opposisjon ved disputaser, representasjon i offentlige styrever og utvalg med mer
- eventuell annen kvalifiserende virksomhet som etterspørres i betenkningen
- eventuell annen virksomhet som søkeren tillegger betydning

For nærmere informasjon om krav til utdanningsfaglig kompetanse, se punkt 4.5 i disse bestemmelsene og Result sin nettside på UiT.no.

Søkeren må i tillegg utarbeide en liste over alle sine arbeider. Listen skal inneholde følgende opplysninger om hvert arbeid:

- forfatter(e), arbeidets tittel
- for artikler: tidsskriftets navn og volum, artikkelens første og siste sidetall, årstall
- for bøker eller andre selvstendige publikasjoner skal forlag, trykkested, år og sidetall angis.
- utøvende kunst som komposisjoner, lyd/bildeopptak, kunstverk ol. angis med årstall, varighet, medvirkende kunstnere

For innlevering av vitenskapelige arbeider kan enhetene velge mellom to alternativer. Det må klart framgå av betenkningen hvilket alternativ som er valgt. Alternativene er som følger:

- Alt. 1: Arbeider (publiserte eller upubliserte) som søkeren ønsker det skal bli tatt hensyn til ved kompetansevurderingen.
- Alt. 2: Inntil 10 arbeider som er sentrale i søkerens produksjon. Doktoravhandling, inkludert arbeider utført som stipendiat på stipendiatprogrammet for kunstnerisk utviklingsarbeid, regnes i denne sammenheng som ett arbeid.

For begge alternativene skal søkeren gi en beskrivelse av sin vitenskapelige produksjon/kunstneriske produksjon, der hun/han peker på hvilke arbeider som er mest betydningsfulle i forhold til den utlyste stillingen, og derfor bør ligge sentralt i bedømmelsen. Videre beskrives de øvrige arbeidene kortfattet for å vise bredden i produksjonen. Beskrivelsene skal følge som vedlegg til søknaden.

Søknad med vedlegg må sendes elektronisk via søkerportal.

Det kan være aktuelt med unntak for elektronisk innsendelse for spesielle vitenskapelige og kunstneriske arbeider.

Enheten, eventuelt underliggende nivå, kan kreve at vitenskapelige arbeider som skal vurderes leveres på et bestemt språk, for eksempel et skandinavisk språk eller engelsk. Dersom det stilles krav til språk, må dette framgå av betenkningen.

4. Bedømmelse

4.1 Oppnevning av bedømmelseskomité

Bedømmelseskomité til alle stillinger oppnevnes av fakultetsstyrene, styret ved Universitetsbiblioteket og styret ved Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunstfag, eventuelt et eget ansettelsesutvalg der dette er bestemt av universitetsstyret. Fakultetsstyrene kan delegere denne myndigheten til innstillende myndighet.

Komiteen skal settes sammen slik at det ikke kan reises habilitetsinnsigelser mot denne, jf. forvaltningslovens § 6. Et komitémedlem bør ikke ha hatt vesentlig samarbeid med noen av søkerne. Relevante vurderingskriterier i denne sammenheng vil være om vedkommende har vært veileder for søker, eller har hatt omfattende publiseringer sammen med søker. Det vises til vedlagte sjekklister for habilitetsvurdering i ansettelsesprosesser.

Søkerne skal underrettes om hvem som er oppnevnt og om de frister som gjelder.

4.2 Komiteens sammensetting

4.2.1 Professor

Komiteen skal bestå av minst tre medlemmer med professorkompetanse eller tilsvarende kompetanse innen stillingens fagområde. Bare ett medlem av komiteen kan være fra UiT, og så langt det er mulig og på de fagområder det er naturlig, skal komiteen ha et medlem fra et annet land. Begge kjønn skal om mulig være representert. Dersom dette ikke er mulig, skal det redegjøres særskilt for dette.

Departementet har presisert at dosentkompetanse ikke er tilsvarende professorkompetanse. Forsker kode 1183 har samme vitenskapelige nivå som professor, men har ikke samme krav til undervisnings- og veiledererfaring. Der det er hensiktsmessig kan det likevel godkjennes at ett av komitémedlemmene er i forskerstilling på professornivå.

Iht. forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger, § 1-2, er kriteriene for å bli tilkjent professorkompetanse (1) vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale og nasjonale standarder, eller (2) omfattende kunstnerisk virksomhet på høyeste nivå etter internasjonal standard og relevant bredde og fordypning i faget eller disiplinen på høyeste nivå. Et komitémedlem fra et annet land vil være et viktig bidrag til dette, og terskelen for ikke å ha med et slikt medlem bør være høy. I de tilfeller slik medlem ikke oppnevnes, må det redegjøres for hva som er gjort for å sikre utenlandsk medlem og hvorfor det ikke lyktes.

I tillegg gjelder kriteriene i forskriftens § 1-2 nr. 3 om utdanningsfaglig kompetanse. Se punkt 4.2.6 om oppnevning av spesialsakkyndige.

4.2.2 Dosent

Komiteen skal bestå av minst tre medlemmer, med ett medlem fra universitet eller vitenskapelig høyskole med professorkompetanse og to medlemmer med dosentkompetanse eller tilsvarende kompetanse. Kompetansen må være på stillingens fagområde. Bare ett medlem av komiteen kan være fra UiT, og så langt det er mulig og på de fagområder det er naturlig, skal komiteen ha et medlem fra et annet land. Begge kjønn skal om mulig være representert. Dersom dette ikke er mulig, skal det redegjøres særskilt for dette.

4.2.3 Førsteamanuensis og førstelektor

Komiteen skal bestå av minst tre medlemmer. Minst ett av medlemmene må ha kompetanse over førstestillingsnivå. De øvrige må minst ha førsteamanuensiskompetanse når det gjelder vurdering av søkere til førsteamanuensisstilling, og minst førstestillingskompetanse når det gjelder vurdering av søkere til førstelektorstilling. For førsteamanuensisstilling må minst ett av medlemmene i komiteen være tilsatt i et fagmiljø som har fått ansvar for doktorgradsutdanning. Dette kan fravikes for bedømmelseskomité som skal vurdere søkere på grunnlag av kunstneriske kvalifikasjoner. Bare ett medlem av komiteen kan være fra UiT. Begge kjønn skal om mulig være representert. Dersom dette ikke er mulig, skal det redegjøres særskilt for dette.

4.2.4 Universitetslektor og høgskolelærer ³

Komiteen skal bestå av minst to medlemmer. Ett av medlemmene må ha minst førstestillingskompetanse. Det andre medlemmet må ha minst lektorkompetanse. Bare ett medlem av

³ I henhold til lokal lønnspolitikk for UiT skal ansettelse som høgskolelærer bare gjøres dersom det ikke er mulig å skaffe kvalifisert personale på minimum lektornivå.

komiteen kan være fra UiT. Begge kjønn skal om mulig være representert. Dersom dette ikke er mulig, skal det redegjøres særskilt for dette.

I særskilte tilfeller kan ansettelsesorganet bestemme at kravet om sakkyndig kompetansevurdering kan fravikes, jf. universitets- og høyskolelovens § 6-3, 3. ledd. I slike tilfeller kan instituttleder nedsette en innstillingskomite som forbereder saken og gir en anbefaling til innstillingsmyndigheten.

4.2.5 Ledelse av komiteen

Ett av medlemmene i komiteen oppnevnes som leder. Vedkommende skal, i tillegg til å delta i bedømmelsen, koordinere komiteens arbeid og sørge for arbeidets framdrift. Det kan også oppnevnes en egen administrerende leder for komiteen. Denne deltar ikke i bedømmelsen.

Leder/administrerende leder skal normalt ha tilknytning til UiT.

4.2.6 Spesialsakkyndige

Bedømmelseskomiteen kan be om at det oppnevnes spesialsakkyndige for å uttale seg om deler av søkerens produksjon, herunder også om søkerens utdanningsfaglige kompetanse.

4.3 Komiteens mandat

Komiteens mandat er å foreta en vurdering av søkerens kvalifikasjoner på grunnlag av det skriftlige materialet den får seg forelagt av søkerne og den betenkning som er utarbeidet for stillingen, jf. universitets- og høyskoleloven § 6-3, 3. ledd. Komiteen skal ikke uttale seg i spørsmål om likestilling, fortrinnsrett, personlig egnethet eller lignende.

4.3.1 Beskrivelse og vurdering av søkerne

I bedømmelsen skal det gis en oversikt over den enkelte søkers utdanning, yrkespraksis, utdanningsfaglig kompetanse, formidlings- og populariseringsinnsats, fagpolitisk og administrativ innsats og eventuell annen kvalifiserende virksomhet. Det skal videre gis en beskrivelse og vurdering av søkerens vitenskapelige arbeider (enkeltvis eller gruppevis). Det skal legges vekt på om søkerens faglige aktivitet i den senere tid har vist stigning, stagnasjon eller tilbakegang.

Ved UiT skal det ved vurderinger i forbindelse med ansettelse legges vekt på forskningsarbeidernes kvalitet, relevans og betydning og ikke på hvor arbeidene er publisert, i henhold til prinsippene i The San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA).

For nærmere beskrivelse av kvalifikasjonskravene til de ulike stillingskategoriene vises det til pkt. 4.4, og for nærmere beskrivelse av krav til utdanningsfaglig kompetanse vises det til pkt. 4.5 i disse bestemmelsene.

4.3.2 Ansettelse på kvalifiseringsvilkår

Dersom stillingen er kunngjort med mulighet for midlertidig ansettelse for tre år etter universitets- og høyskolelovens § 6-5, 1. ledd, skal komiteen vurdere om det er søkere som kan tilbys slik ansettelse. I denne sammenheng skal det legges vekt på søkerens mulighet til å oppnå professor-/førstestillingskompetanse i løpet av den midlertidige ansettelsesperioden.

Hvis komiteen foreslår slik midlertidig ansettelse, må det eksplisitt framgå hva grunnlaget for forslaget er. Et slikt grunnlag kan være utilstrekkelige

- vitenskapelige kvalifikasjoner og/eller

- utdanningsfaglig kompetanse dersom det i betenkningen er fastsatt høyere krav til utdanningsfaglig kompetanse enn det som stilles i forskriften og i disse bestemmelsenes punkt 4.5

4.3.3 Ansettelse i lavere stilling

Dersom det ikke har vært mulig å få søkere som tilfredsstillter kompetansekravene for ansettelse på kvalifiseringsvilkår, og det på grunn av undervisningssituasjonen er helt nødvendig å foreta ansettelse, kan det foretas midlertidig ansettelse for inntil tre år og seks måneder i en lavere stilling som vedkommende tilfredsstillter kompetansekravet til, jf. universitets- og høyskolelovens § 6-5, 2. ledd. Det forutsettes at mulighet for midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår har vært nevnt i betenkning/utlysningstekst.

4.3.4 Rangering av søkerne

Er det flere kvalifiserte søkere til stillingen, skal vanligvis tre søkere rangeres. Dersom to eller flere søkere finnes tilnærmet likeverdig kvalifisert, skal disse sidestilles i rangeringen. ”Tilnærmet likeverdig kvalifisert” skal i denne sammenheng gis en vid fortolkning.

Ved rangeringen skal det i tillegg til vitenskapelige kvalifikasjoner også tas hensyn til annen kvalifiserende virksomhet, som:

- erfaring fra å initiere og lede forskning, og om søkeren kan stimulere andre til vitenskapelig/kunstnerisk aktivitet; være miljøskaper/entreprenør
- erfaring fra internasjonal virksomhet
- utdanningsfaglig kompetanse (sammenlign punkt 4.5.1 om kompetansekrav som skal bedømmes men ikke rangeres på bakgrunn av utdanningsfaglig kompetanse)
- formidlings- og populariseringsinnsats (inkluderer også kunstnerisk aktivitet)
- musealt arbeid
- fagpolitisk og administrativt arbeid (herunder utøvelse av verv, deltakelse i komiteer og utvalg, stillings- og opprykksbedømmelser, opposisjon ved disputaser, representasjon i offentlige styrever og utvalg, utredningsarbeid med mer)

Betenkning for den enkelte stilling vil angi spesifikt hvilke krav som gjelder og hvordan disse skal vektlegges.

Det skal også tas hensyn til hvordan søkerens samlede kompetanse korresponderer med universitetets behov og interesser slik disse er beskrevet i betenkningen.

Dersom komiteen er i tvil når det gjelder kompetanse, kan den be om å få tilsendt ett eller flere arbeider til vurdering.

Eventuell dissens i komiteen skal begrunnes og følge med bedømmelsen i den videre saksbehandlingen.

4.3.5 Frist for komiteens arbeid

Bedømmelsen bør foreligge innen tre måneder, beregnet fra det tidspunkt komiteen har mottatt det materialet som skal danne grunnlag for bedømmelsen. Kortere frist enn tre måneder kan settes i de tilfeller der enheten finner dette naturlig, for eksempel til stillinger der det er få søkere.

Dersom det ikke er mulig å holde tidsfristen, skal komiteens leder gi en særskilt redegjørelse for dette. Søkerne skal gis melding om forsinkelsen.

4.3.6 Merknader til bedømmelsen

Søkerne skal gis anledning til å uttale seg om bedømmelseskomiteens vurderinger innen fastsatt frist, normalt 14 dager etter utsending. Eventuell merknad fra søkerne legges fram for komiteen for uttalelser før det treffes vedtak.

4.4 Kompetansekrav

4.4.1 Kompetansekrav for stilling som professor

For å bli tilkjent professorkompetanse må det kunne dokumenteres vesentlig mer omfattende forskning av høy kvalitet enn det som kreves til doktorgrad. I henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger er det grunnleggende kravet:

- vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder for stilling som professor i det aktuelle fagområdet, eller
- omfattende kunstnerisk virksomhet på høyeste nivå etter internasjonal standard og relevant bredde og fordypning i faget eller disiplinen på høyeste nivå

og

- I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det dokumenteres
 - Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid
 - Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ ph.d.-nivå
 - Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse.

For de som ansettes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse.

UiT har fastsatt nærmere kriterier for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres, se punkt 4.5 i disse bestemmelsene.

I bedømmelsen skal det legges vekt på at vedkommende kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste seks år, og at denne peker framover mot fortsatt aktivitet på professornivå.

Personlig egnethet skal tillegges vekt. (Komiteen skal ikke uttale seg om dette.)

Betenkning for den enkelte stilling vil angi spesifikt hvilke ytterligere krav som gjelder, og hvordan disse skal vektlegges. Eksempel kan være evne til å initiere og lede forskning, erfaring fra internasjonal virksomhet, formidling og popularisering samt fagpolitisk og administrativt arbeid.

Det vises også til nasjonale standarder for vurdering av professorkompetanse, der slike er utarbeidet av de nasjonale fakultetsmøter.

4.4.2 Kompetansekrav for stilling som dosent

For å bli tilkjent dosentkompetanse må det i henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger kunne dokumenteres:

- omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet, og
- omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet, og
- I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det dokumenteres
 - Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid
 - Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master/ ph.d.-nivå
 - Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse.

For de som ansettes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse. Se for øvrig punkt 4.5 i disse bestemmelsene.

UiT har fastsatt nærmere kriterier for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres, se punkt 4.5 i disse bestemmelsene.

I tillegg til dette må det kunne dokumenteres høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder:

- ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt
- tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging
- omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
- omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
- yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv
- yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra kulturlivet
- oppbygging av vitenskapelige samlinger
- kunstfag

Det skal legges vekt på at vedkommende kan dokumentere faglig virksomhet på høyt nivå de siste seks år, og at denne peker framover mot fortsatt aktivitet på dosentnivå.

Personlig egnethet skal tillegges vekt. (Komiteen skal ikke uttale seg om dette.)

Betenkning for den enkelte stilling vil angi spesifikt hvilke ytterligere krav som gjelder, og hvordan disse skal vektlegges. Eksempel kan være erfaring fra internasjonal virksomhet samt erfaring fra fagpolitisk og administrativt arbeid.

Universitets- og høskolerådet har utarbeidet veiledende retningslinjer for opprykk til dosent, som kan være til hjelp i arbeidet med bedømmelsen.

4.4.3 Kompetansekrav for stilling som førsteamanuensis

- I henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger er kvalifikasjonskravene for ansettelse som førsteamanuensis:
- norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad, eller
- kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet, eller
- gjennomført godkjent stipendiatprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid på aktuelt fagområde eller dokumentert kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå og med en særlig fordypning som er relevant for fagområdet eller disiplinen,

og

- Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav:
Gjennomført eget program (minimum 200 timer) / relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå). Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen.

For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse.

For de som ansettes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse.

UiT har fastsatt nærmere kriterier for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres, se punkt 4.5 i disse bestemmelsene.

Personlig egnethet skal tillegges vekt. (Komiteen skal ikke uttale seg om dette.)

Betenkning for den enkelte stilling vil angi spesifikt hvilke ytterligere krav som gjelder, og hvordan disse skal vektlegges. Eksempel kan være evne til å initiere og lede forskning, erfaring fra internasjonal virksomhet, formidling og popularisering, samlingsarbeid samt fagpolitisk og administrativt arbeid.

4.4.4 Kompetansekrav for stilling som førstelektor

I henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger er kvalifikasjonskravene for ansettelse som førstelektor:

- dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling, eller
- dokumentert omfattende kunstnerisk utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling,

og

- spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet skal tillegges stor vekt,

og

- Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav:

Gjennomført eget program (minimum 200 timer) / relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå). Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen.

For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse.

For de som ansettes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse.

UiT har fastsatt nærmere kriterier for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres, se punkt 4.5 i disse bestemmelsene.

Personlig egnethet skal tillegges vekt. (Komiteen skal ikke uttale seg om dette.)

Betenkning for den enkelte stilling vil angi spesifikt hvilke ytterligere krav som gjelder, og hvordan disse skal vektlegges. Eksempel kan være erfaring fra internasjonal virksomhet, samt fagpolitisk og administrativt arbeid.

Universitets- og høyskolerådet har utarbeidet veiledende retningslinjer for opprykk til førstelektor, som kan være til hjelp i arbeidet med bedømmelsen.

4.4.5 Kompetansekrav for stilling som universitetslektor

I henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger er kvalifikasjonskravene for ansettelse som universitetslektor:

- høyere grads eksamen eller tilsvarende ved universitet eller høyskole,

- relevante forskningskvalifikasjoner utover mastergrads- eller hovedfagsnivå og/eller relevant praksis,

eller

- dokumentert anerkjent kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid av et visst omfang,
- utdanning på høyeste nivå på kunstmrådet fra Norge eller likeverdig utdanning fra utlandet eller tilsvarende dokumenterte kunnskaper,

og

- Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav:

Gjennomført eget program (minimum 200 timer) / relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå). Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen.

For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse.

For de som ansettes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse.

UiT har fastsatt nærmere kriterier for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres, se punkt 4.5 i disse bestemmelsene.

Personlig egnethet skal tillegges vekt. (Komiteen skal ikke uttale seg om dette.)

Betenkning for den enkelte stilling vil angi spesifikt hvilke ytterligere krav som gjelder, og hvordan disse skal vektlegges. Eksempel kan være erfaring fra fagpolitisk og administrativt arbeid.

4.4.6 Kompetansekrav for høyskolelærer

I henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger er kvalifikasjonskravene for ansettelse som høyskolelærer:

- 4 års høyere utdanning, av disse minst 2 år innenfor det fagområdet vedkommende skal undervise,
- relevant yrkespraksis,

eller

- 3 – 4 års høyere utdanning med en viss spesialisering på kunstmrådet eller tilsvarende dokumenterte kunnskaper.

og

- Søkere skal bedømmes, men ikke rangeres, på om de oppfyller følgende krav:
Gjennomført eget program (minimum 200 timer) / relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå). Ferdighetene skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling som vurderes ved institusjonene.

De som ikke oppfyller kravene ved ansettelsen, skal pålegges å oppfylle dem innen to år etter ansettelsen.

For ansatte ved universitetsmuseer kan institusjonen bestemme at museal formidlingskompetanse skal erstatte utdanningsfaglig kompetanse.

For de som ansettes, men ikke for de som gis opprykk, på grunnlag av kunstnerisk kompetanse, kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse. Institusjonen kan fastsette krav til utdanningsfaglig kompetanse som må erverves etter ansettelsen. Institusjonen fastsetter også kriterier for vurdering og dokumentasjon av kunstnerisk- og museal formidlingskompetanse.

UiT har fastsatt nærmere kriterier for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres, se punkt 4.5 i disse bestemmelsene.

Personlig egnethet skal tillegges vekt. (Komiteen skal ikke uttale seg om dette.)

Betenkning for den enkelte stilling vil angi spesifikt hvilke ytterligere krav som gjelder, og hvordan disse skal vektlegges. Eksempel kan være erfaring fra fagpolitisk og administrativt arbeid.

4.5 Krav til utdanningsfaglig kompetanse

4.5.1 Utdanningsfaglig kompetanse

I henhold til *Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger* og UHRs nasjonale veiledende retningslinjer for universitets- og høyskolepedagogisk basiskompetanse har UiT fastsatt nærmere krav for utdanningsfaglig kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres.

Alle søkere til undervisnings- og forskerstillinger ved UiT skal i søknaden dokumentere sin utdanningsfaglige kompetanse. Dette gjelder også ved søknad om opprykk og om status som merittert underviser.

Kravet til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå defineres i *Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger* som:

Gjennomført eget program (minimum 200 timer)/ relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå).

Forskriften § 1-2 stiller tre tilleggskrav til utdanningsfaglig kompetanse utover grunnleggende krav for stilling som professor:

I tillegg til de krav til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning som er gitt til stilling som førsteamanuensis, skal det for stilling som professor dokumenteres (§1- 2):

- *Kvalitetsutvikling i egen undervisning og veiledning over tid*
- *Bred erfaring med veiledning fortrinnsvis på master / ph.d.-nivå*
- *Deltakelse i utvikling av utdanningskvalitet i fagfelleskap.*

Tilleggskravene gjelder også for ansettelse i stilling som dosent ved UiT.

UiT har også utarbeidet felles *veileder for dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse* for alle vitenskapelige nivå og *veiledere for bedømmelseskomite* som skal bedømme utdanningsfaglig kompetanse for alle vitenskapelige nivå, som utdypet hvilke krav som stilles og hvordan kravene skal dokumenteres og bedømmes.

4.5.2 Felles kompetansekrav for alle undervisningsstillinger

UiT krever at søkere til undervisnings- og forskerstillinger tilfredsstillt kravet til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå enten gjennom å ha gjennomført et eget program på minimum 200 timer eller ved å dokumentere kompetanse gjennom en kombinasjon av relevante kurs og egen praktiske undervisning, og at de gjennom dette skal ha opparbeidet grunnleggende ferdigheter i planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning.

Den utdanningsfaglige kompetansen vurderes ut fra:

1. fokus på studentenes læring
2. en vitenskapelig tilnærming til undervisning
3. utviklet egen undervisning og undervisningskompetanse systematisk over tid
4. en kollegial tilnærming til egen og fagfelleskapets utvikling av undervisningspraksis

Disse felles kravene danner grunnlag for ulike kompetansekrav i ulike stillingskategorier, slik det er spesifisert i 4.5.3, 4.5.4, 4.5.6 og 4.5.7 nedenfor. Innholdet i kompetansekravene gjenspeiler tilleggskrav for professor, jfr. forskriftens § 1-2. Tilleggskravet for professor vil også gjelde for ansettelse i stilling som dosent.

4.5.3 Kompetansekrav for stilling som høgskolelærer, universitetslektor, førstelektor og førsteamanuensis

- Fokus på studentenes læring: underviser *legger til rette for* studentenes læring gjennom varierte læringsaktiviteter og vurderingsformer. Dette fordrer at underviser planlegger og gjennomfører undervisning med utgangspunkt i studentenes læringsforutsetninger og aktuelle læringsutbyttebeskrivelser
- Vitenskapelig tilnærming: underviser *anvender og begrunner sine valg ut fra* anerkjente teorier, begreper og kunnskapsbaserte metoder innen det aktuelle utdanningsfaglige feltet koplet til egen veilednings- og undervisningspraksis
- Utvikling over tid: underviser, dokumenterer, evaluerer og *reflekterer kritisk* over egen undervisnings- og veiledningspraksis, slik at det *legges et grunnlag* for en kvalitativ utvikling over tid
- Kollegialitet: underviser *deltar* aktivt i samarbeid om undervisning og i utviklingsarbeid

4.5.4. Kompetansekrav for stilling som professor og dosent

- Fokus på studentenes læring: underviser *legger til rette for* studentenes læring gjennom varierte læringsaktiviteter og vurderingsformer. Dette fordrer at underviser planlegger og gjennomfører undervisning med utgangspunkt i studentenes læringsforutsetninger og aktuelle læringsutbyttebeskrivelser. I tillegg kreves det mer erfaring med ulike læringsaktiviteter og vurderingsformer enn det som kreves for grunnleggende kompetanse (jfr. 4.5.3), inkludert *bred erfaring* med veiledning på masternivå / ph.d.- nivå
- Vitenskapelig tilnærming: underviser *anvender og begrunner sine valg systematisk ut fra* anerkjente teorier, begreper og kunnskapsbaserte metoder innen det aktuelle utdanningsfaglige feltet koplet til egen veilednings- og undervisningspraksis
- Utvikling over tid: underviser evaluerer og *reflekterer kritisk* over egen undervisnings- og veiledningspraksis *som viser* kvalitativ utvikling over tid
- Kollegialitet: underviser deltar aktivt og tar initiativ til utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskap

4.5.5. Kompetansekrav til merittert underviser

For merittert underviser se kap. 11.3.

4.5.6 Kompetansekrav for stillinger med ansvar for museal formidlingskompetanse ved ansettelse og opprykk til professor

For professor stillinger ved Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen (UMAK) kan museal formidlingskompetanse erstatte krav til utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelse og opprykk til professor. Det innebærer at kravene i punkt 4.5.2 forstås som at den ansatte i sin formidlingspraksis har ansvar for:

1. Fokus på formidling til særlige målgrupper
2. Vitenskapelig tilnærming til formidling og samlingsarbeid
3. Utvikling av egen formidling og formidlings/samlingskompetanse over tid
4. Kollegial tilnærming til egen og fagfellesskapets utvikling av formidlings/samlingspraksis

Museal formidlingskompetanse forstås her som kvalifikasjoner med vekt på:

- Utviklingsarbeid og tilgjengeliggjøring av vitenskapelige samlinger
- Formidling av forskning i ulike format som feks utstillinger, SoMe og digitale flater
- Publikumsarrangementer for ulike typer publikum
- Redaksjonsarbeid i populærvitenskapelige media

Det skal gjøres en samlet vurdering hvor kandidatene vurderes ut fra alle kravene. Det settes ikke krav om at alle de fire punktene skal være oppfylt.

Kompetansekrav ved ansettelse og opprykk som professor basert på museal formidlingskompetanse:

- Fokus på målgrupper: kandidaten skal legge til rette for formidlingsformer som er tilpasset ulike målgrupper
- Vitenskapelig tilnærming: kandidaten *kjenner til og anvender* anerkjente teorier, begreper og kunnskapsbaserte metoder innen formidling koblet til egen formidlingspraksis
- Utvikling over tid: kandidaten *reflekterer kritisk over*, evaluerer og dokumenterer hvordan hans museale praksis *viser* kvalitativ utvikling over tid.
- Kollegialitet: kandidaten deltar *aktivt* i utvikling av museal praksis i fagfellesskap

4.5.7 Kompetansekrav for ansettelse i stillinger der kunstnerisk formidling erstatter utdanningsfaglig kompetanse

For stillinger ved Norges arktiske universitetsmuseum og kunstfaglige akademi (UMAK) kan kunstnerisk formidlingskompetanse erstatte utdanningsfaglig kompetanse for de som *ansettes* på grunnlag av kunstnerisk kompetanse.

Kunstnerisk formidling forstås her som erfaring med:

- Konserter, forestillinger, performance ol., og foredrag, deltakelse i samtaler, konferanser, seminarer ol.
- Tekstproduksjon og redaksjonsarbeid, for eks. notasjonsarbeid, innledninger, katalogtekster, intervjuer, anmeldelser, kritikk ol., og redigering av bøker, kataloger, tidsskrifter, notehefter og andre typer publikasjoner
- Produksjonsarbeid i form av musikkproduksjon, teaterproduksjon ol.
- Kuratorisk arbeid, for eks. utvikling av teaterprogram, konserttrekker, festivaler/biennaler, utstillinger, forestillinger, performance-program, seminarer, konferanser, audiovisuelle produksjoner, filmprogram osv.
- Undervisning og formidlingsopplegg knyttet til andre målgrupper enn studenter på universitet og høyskole, for eks. undervisning i grunnskole, videregående skole og fagskole, undervisning regi av kulturskoler ol., formidling i regi av Den kulturelle skolesekken og Den kulturelle spaserstokken, samt andre formidlingsopplegg i form av omvisninger, kurs, verksteder ol., enkeltstående eller i regi av ulike institusjoner og organisasjoner.

Det skal gjøres en samlet vurdering hvor kandidatene vurderes ut fra alle kravene. Det settes ikke krav om at alle de fire punktene skal være oppfylt.

Kompetansekrav ved ansettelse som høyskolelærer, universitetslektor, førstelektor og førsteamanuensis:

- Fokus på målgrupper: kandidaten skal legge til rette for formidlingsformer som er tilpassete ulike målgrupper
- Vitenskapelig tilnærming: kandidaten *kjenner til og anvender* anerkjente teorier, begreper og kunnskapsbaserte metoder innen formidling koblet til egen formidlingspraksis
- Utvikling over tid: kandidaten *reflekterer kritisk over*, evaluerer og dokumenterer sin kunstneriske formidlingspraksis slik at det legges et grunnlag for en kvalitativ utvikling over tid

- Kollegialitet: kandidaten deltar aktivt i samarbeid om undervisning og i utviklingsarbeid, uten at det er krav til lederskap

Kompetansekrav ved ansettelse som professor og dosent:

- Fokus på målgrupper: kandidaten skal legge til rette for formidlingsformer som er tilpasset ulike målgrupper
- Vitenskapelig tilnærming: at kandidaten *systematisk anvender* anerkjente teorier, begreper og kunnskapsbaserte metoder innen formidling av koblet til egen kunstneriske praksis
- Utvikling over tid: kandidaten *reflekterer kritisk over*, evaluerer og dokumenterer sin kunstneriske praksis *som viser* kvalitativ utvikling over tid.
- Kollegialitet: kandidaten deltar *aktivt* i utvikling av formidling i fagfellesskap

Kunstnerisk formidlingskompetanse kan ikke erstatte utdanningsfaglig kompetanse ved søknad om opprykk. Ved søknad om opprykk gjelder krav og dokumentasjonskrav for utdanningsfaglig kompetanse som beskrevet i punkt 4.5.1 til 4.5.4.

4.5.8 Kvalifiseringsmåter

For stilling som *høgskolelærer, universitetslektor, førstelektor og førsteamanuensis* kan den utdanningsfaglige kompetansen (jf. punkt 4.5.1) utvikles på én av følgende to måter:

- a. Gjennomført eget program utviklet for å gi pedagogisk basiskompetanse for undervisning ved universitet og høyskoler tilsvarende minimum 200 timer
- b. Gjennom egen praksis som underviser og veileder i høyere utdanning, gjerne (men ikke nødvendigvis) kombinert med relevante utdanninger, kurs og seminar. Kompetansen må da dokumenteres i en pedagogisk mappe jf. punkt 4.5.9. i henhold til forskriftens krav for stillingen og vurderes ved ansettelse eller opprykk.

For *dosent- og professorstillinger, samt for søknad om merittert status*, kan den utdanningsfaglige kompetansen utvikles gjennom en kombinasjon av punktene a og b (jf. punkt 4.5.8).

For søkere til stilling som *høgskolelærer, universitetslektor, førstelektor og førsteamanuensis* som vurderes primært på grunnlag av sin praksis (jf. punkt 4.5.8 b) stilles det et krav om erfaring som tilsvarer to års undervisning og veiledning i høyere utdanning i heltidsstilling.

For professor og dosent er kravet minimum tre års undervisningspraksis i heltidsstilling, samt et krav til erfaring fra veiledning, fortrinnsvis på ph.d-nivå, men også på masternivå. Fakultetene vedtar selv kravet til omfang av ph.d.-veiledning.

For status som merittert underviser stilles det krav om erfaring som tilsvarer fem års undervisning i heltidsstilling.

4.5.9 Krav til dokumentasjon

Søkere som har fullført eget program, f.eks. universitetspedagogisk kurs, tilsvarende 200 timer (jf. 4.5.8 a) skal legge ved kurs-/eksamensbevis samt studieplan, så fremt det ikke fremgår noe annet av utlysningsteksten.

Søkere som ikke har fullført eget program, og/eller som skal dokumentere utdanningsfaglig kompetanse ut over det et slik kurs gir, skal beskrive, vurdere/reflektere og dokumentere sin kompetanse som underviser og veileder gjennom en systematisk og samlet fremstilling, dvs. en pedagogisk mappe. Den pedagogiske mappen skal dokumentere at kravene til utdanningsfaglig kompetanse som gjelder for stillingen er oppfylt.

Se *Veileder for dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse* på Results hjemmeside. Veilederen inneholder informasjon om hva en pedagogisk mappe skal inneholde og hvordan mappen kan utformes.

Søkere til dosent- og professorstillinger skal i tillegg til å dokumentere grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå også dokumentere at tilleggskravene er oppfylt i sin pedagogiske mappe:

- Beskrivelse av og refleksjon over arbeidet med utvikling av sin undervisning og veiledning. Dette bør dokumenteres med konkrete eksempler som viser utvikling over tid samt en begrunnelse for og refleksjon over prosess og resultat
- Beskrivelse av erfaring med veiledning på master og ph.d.-nivå. I tillegg til å beskrive omfang av veiledningen skal søker også oppsummere sine veiledningserfaringer og peke på mulige utviklingsområder.
- Beskrivelse av og refleksjon over eget lederskap, deltakelse og rolle i utvikling av utdanningskvalitet i fagfellesskapet

Dokumentasjon i form av attester, dokumenter, evalueringer og rapporter skal legges ved søknaden.

Dokumentasjon av museal formidlingskompetanse

For hvert av punktene i 4.5.6 må det legges frem dokumentasjon, skriftlig eller audiovisuelt, eksempelvis ved å ta ut representative elementer av tekster, program, bilder, kataloger, utstillinger osv. Dette kan følges av en refleksjon over eget kunnskaps- og læringssyn forankret i pedagogisk teori og med relevans for egen museal formidling. Materialet skal samles i en mappe, lik en pedagogisk mappe.

Dokumentasjon av kunstnerisk formidlingskompetanse

Dokumentasjon av kunstnerisk formidlingskompetanse:

- Konserter, forestillinger, performance, foredrag, samtaler, konferanser og seminarer
- Dokumentasjon av tekstproduksjon og redaksjonsarbeid i form av publiserte notasjoner og publiserte tekster og publikasjoner
- Dokumentasjon av musikkproduksjon og teaterproduksjon i form av lydfiler, publikasjoner eller audiovisuelt materiale, programmer ol.
- Dokumentasjon av kuratorisk arbeid ved hjelp av visuelle og tekstbaserte presentasjoner og audiovisuelle opptak av konserter, utstillinger, forestillinger osv. samt resultater i form av

kataloger, programmer, tidsskriftsartikler ol. og omtaler eller kritikker eller anmeldelser av kuratorisk arbeid i anerkjente publikasjoner

- Visuelle og tekstbaserte presentasjoner og audiovisuelle opptak av formidlingsopplegg knyttet til ulike målgrupper

Av dokumentasjonen skal det fremgå hvilke valg som er gjort i forhold til virkemidler og fremstillingsformer, samt hvilken rolle søkeren har hatt i forbindelse med det enkelte prosjektet. Materialet skal samles i en mappe, lik en pedagogisk mappe.

4.5.10 Utdanningsfaglig kompetanse og rangering

I henhold til Forskriften § 1-4 (3) skal søkere bedømmes, men ikke rangeres på om de oppfyller følgende krav:

Gjennomført eget program (minimum 200 timer)/ relevante kurs og egen praktiske undervisning, og opparbeidet grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning (grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå).

Kunnskapsdepartementet har presisert at hovedregelen ved ansettelse som professor er at kravet til utdanningsfaglig kompetanse (*grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå*) skal være oppfylt på ansettelsestidspunktet. Når særlig grunner tilsier det, kan også søkere til stilling som professor som ikke fyller kravet gis en toårsfrist fra tiltredelse for å oppfylle dem. Kravet må være oppfylt ved søknad om opprykk.

Dette gjelder også for ansettelse i stilling som dosent ved UiT.

Dersom det i den enkelte stilling er fastsatt krav til utdanningsfaglig kompetanse ut over basiskompetanse, eller at slik kompetanse skal være oppnådd ved tiltredelse, skal disse gjelde i bedømming og rangering av søkere. Det kan også i den enkelte betenkning angis spesifikt hvilken vekt den utdanningsfaglige kompetansen blir tillagt i bedømmingen.

4.5.11 Bedømmelse av de som pålegges å oppfylle kravet i løpet av to år

Dersom den ansatte har deltatt på UiT/Result sine kurs og fullført eget universitetspedagogisk kurs tilsvarende 200 timer (jf. 4.5.4 a) dokumenteres dette ved kursbevis.

Dersom den ansatte utvikler en pedagogisk mappe skal en bedømmelseskomite vurdere om kravet er oppfylt før utløpet av toårsperioden.

Komiteen skal bestå av minst to medlemmer med følgende kompetanse:

- Internt medlem med merittert kompetanse
- Internt medlem fra fagmiljøet med godkjent utdanningsfaglig kompetanse på kompetansenivå tilpasset stillingen som skal bedømmes

4.5.12 Midlertidig ansettelse for tre år på kvalifiseringsvilkår

Dersom det er fastsatt høyere krav til utdanningsfaglig kompetanse i den enkelte betenkning enn det som stilles i forskriften (jf. punkt 4.5.1), kan søkere som ikke tilfredsstiller kravene til utdanningsfaglig kompetanse ansettes midlertidig for tre år på kvalifiseringsvilkår dersom det ikke har meldt seg søkere som er klart kvalifisert for fast ansettelse, jf. universitets- og høyskoleloven § 6-5. Dette forutsetter at muligheten for slik ansettelse har vært nevnt i utlysningen. Dette kravet spesifiseres i ansettelsesvedtaket og gjøres kjent for den ansatte i tilbuds brevet. For å få fast ansettelse i løpet av treårsperioden må søkeren dokumentere at kravet er oppfylt.

4.5.13 Unntak fra krav til utdanningsfaglig kompetanse

Kravene til utdanningsfaglig kompetanse gjelder også ved ansettelse i midlertidige stillinger og ved ansettelse i bistillinger som er tillagt undervisning. For disse stillingene kan kravet fravikes etter konkret vurdering i det enkelte tilfelle.

På enkelte fagområder som er spesielle ved at det stilles absolutte krav til kompetanse i form av sertifisering eller fagbrev, og hvor det er utfordrende å rekruttere nødvendig kompetanse til forsknings- og undervisningsstillinger, kan kravet til utdanningsfaglig kompetanse fravikes etter konkret vurdering i det enkelte tilfelle.

5. Intervju/prøveforelesning/prøveundervisning og prøvespill

5.1 Intervju

De søkerne som vurderes å være best kvalifisert skal innkalles til intervju. Intervjuet skal ta sikte på å avklare personlig egnethet for stillingen, motivasjon og utviklingspotensial for de ulike oppgavene som er tillagt stillingen. Dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse vil være utgangspunkt for samtale, og søkeren gis mulighet til å utdype sin refleksjon over egen virksomhet. Søkerens interesse og motivasjon for å delta i utviklingsarbeid for universitetet som helhet må også avklares. Resultatet av intervjuene skal skrives ned og følge saken videre i ansettelsesprosessen.

Enheten bestemmer administrativt hvem som skal delta i intervjukomiteen. Nærmeste leder bør normalt delta i komiteen. Begge kjønn bør være representert.

Der det er hensiktsmessig kan enheten bestemme at disse avgjørelsene kan tas på lavere nivå.

5.2 Prøveforelesning/prøveundervisning og prøvespill

Etter forslag fra bedømmelseskomiteen, eller på eget initiativ, kan enhetene bestemme at det skal holdes prøveforelesning/prøveundervisning og prøvespill. Enheten bestemmer administrativt hvem som skal være til stede.

De som vurderer forelesningen/prøveundervisningen/prøvespillet må også ta stilling til hvordan søkeren følger opp presentasjonen som er gitt i dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse og evt. også samtale med søkeren om dette etter forelesningen.

Der det er hensiktsmessig kan enheten bestemme at disse avgjørelsene kan tas på lavere nivå.

Resultatet fra prøveforelesning/prøveundervisning og prøvespill skal skrives ned og følge saken videre i ansettelsesprosessen.

5.3 Innhenting av referanser

Ved ansettelse skal det innhentes referanser. Dette må på forhånd avklares med søker. Dersom det ikke er gjennomført referanseintervju må dette begrunnes i saken.

5.4 Søkere med innvandrerbakgrunn

Dersom det melder seg kvalifiserte søkere med innvandrerbakgrunn, er alle statlige virksomheter pålagt å innkalle minst én slik søker til intervju (PM 12/2004). Er det søkere med innvandrerbakgrunn og ingen er innkalt, skal dette forklares i innstillingen⁴.

5.5 Søkere med funksjonsnedsettelse

Dersom noen av de kvalifiserte søkerne til en stilling oppgir å ha en funksjonsnedsettelse som vil kreve tilrettelegging på arbeidsplassen eller i arbeidsforholdet, skal minst én av disse søkerne innkalles til intervju før innstillingen avgis, jf. § 6 i forskrift til statsansatteloven.

En søker med funksjonsnedsettelse kan ansettes dersom vedkommende er tilnærmet like godt kvalifisert som den best kvalifiserte søkeren.

6. Innstilling

6.1 Innstillingsmyndighet

Nærmeste leder er innstillende myndighet til undervisnings- og forskerstillinger. Dersom nærmeste leder er medlem av ansettelsesorganet skal det ikke gis innstilling, men forslag til hvem som bør ansettes.

6.2 Innstillingsmyndighetens mandat

6.2.1. Innstillingsmyndighetens forhold til bedømmelseskomiteens vurderinger

Innstillingsmyndigheten har ansvar for å kontrollere at bedømmelseskomiteens vurdering er adekvat og forsvarlig. Bedømmelsen skal være i overensstemmelse med de kriteriene som er formulert i stillingsbeskrivelsen, og med vanlig praksis når det gjelder kvalifikasjonskrav og vektlegging av ulike kvalifikasjoner.

Dersom innstillingsmyndigheten er i tvil om hvorvidt bedømmelseskomiteens vurderinger oppfyller kravene, må det avklare og eventuelt korrigere en slik uoverensstemmelse. Dette kan skje ved at

⁴⁴ Staten anvender definisjoner fra SSB (statistisk sentralbyrå)

Innvandrerbakgrunn har man dersom man er født i utlandet og har innvandret, eller dersom man har foreldre som begge er utenlandskfødte

SSB har innført en todeling når det gjelder landbakgrunn: Landgruppe 1: EU/EFTA-land, Nord-Amerika, Australia og New Zealand

Landgruppe 2: Europa utenom EU/EFTA, Asia (inkl. Tyrkia), Afrika, Sør- og Mellom-Amerika og Oseania utenom Australia og New Zealand.

FAD har presisert at det er søkere med landbakgrunn 2 som fortrinnsvis skal innkalles til intervju

innstillingsmyndigheten ber om en tilleggsuttalelse fra bedømmelseskomiteen. Det kan også oppnevnes en komité som foretar en gjennomgang av bedømmelsen for å vurdere om denne er bygget på en riktig bedømmelsesnorm, eller det kan oppnevnes flere sakkyndige eller en ny bedømmelseskomité.

Innstillingsmyndigheten skal ikke begrense sine vurderinger til de forhold som er blitt vurdert av bedømmelseskomiteen. Innstillingsmyndigheten skal også foreta vurderinger av andre relevante kvalifikasjoner hos søkerne.

Innstillingsmyndigheten kan treffe vedtak med en annen konklusjon enn det bedømmelseskomiteen er kommet til, uten ny komitébehandling. Dette kan bare skje i situasjoner hvor innstillingsmyndigheten finner å kunne bygge på komiteens faglige vurderinger av søkerne slik den framgår av bedømmelsen, men hvor:

- innstillingsmyndigheten ikke er enig i den vurderingsnorm som er anvendt, eller den vektlegging av ulike kvalifikasjoner som bedømmelsen er basert på,

og/eller

- innstillingsmyndigheten vektlegger andre kvalifikasjoner hos søkerne enn de kvalifikasjoner som bedømmelseskomiteen har vurdert. Dette kan være på basis av intervju, prøveforelesning/prøveundervisning/prøvespill, og vurderinger av personlig egnethet og andre ikke-faglige vurderinger som anses som relevant for stillingen.

Dersom innstillingsmyndigheten endrer på den rangeringen som bedømmelseskomiteen har tilrådd, krever dette særskilt begrunnelse. Begrunnelsen skal følge saken videre til ansettelsesorganet.

6.2.2 Særskilt redegjørelse om rekrutteringsgrunnlaget

Dersom det ikke er kvinnelige søkere til faste stillinger, skal innstillingsmyndigheten påse at det er redegjort særskilt om rekrutteringsgrunnlaget innenfor det aktuelle fagområdet, jf. plan for likestilling mellom kjønnene.

6.2.3 Søkere med fortrinnsrett, søkere med funksjonsnedsettelse eller søkere med innvandrerbakgrunn

Det kan forekomme tilfeller hvor søkere har fortrinnsrett til stillingen fordi de er sagt opp fra annen statlig stilling på grunn av virksomhetens forhold, jf. statsansattelovens § 24. Slike søkere må presisere i søknaden at de gjør sin fortrinnsrett gjeldende. Blir en slik søker bedømt som kvalifisert skal vedkommende ansettes, selv om andre søkere er bedre kvalifisert. Er det flere fortrinnsberettigede til en stilling, skal den som er best kvalifisert ansettes.

Innstillingsmyndigheten må påse at det har vært foretatt intervju av eventuelt kvalifiserte søkere med innvandrerbakgrunn, jf. pkt. 5.4 i disse bestemmelsene.

Innstillingsmyndigheten må også påse at det har vært innkalt til intervju minst en kvalifisert søker som oppgir å ha en funksjonsnedsettelse som krever tilrettelegging på arbeidsplassen eller i arbeidsforholdet, jf. pkt. 5.5 i disse bestemmelsene. Innstillingsmyndigheten må ta stilling til om søker med funksjonsnedsettelse som er vurdert tilnærmet like godt kvalifisert som den best kvalifiserte søkeren kan tilsettes.

Ovennevnte forhold må være avklart før innstillingsmyndigheten avgir sin innstilling.

6.2.4 Innstilling og rangering

Etter en samlet vurdering av søknadene, bedømmelsen, intervjuene og eventuelle prøveforelesninger/prøveundervisninger/prøvespillinger, fremmer innstillingsmyndighet skriftlig begrunnet innstilling til ansettelsesorganet.

Dersom det er flere kvalifiserte søkere til en stilling, skal vanligvis tre søkere innstilles i den rekkefølge de bør komme i betraktning.

Innstillingsmyndigheten vurderer om det ikke skal innstilles på prøvetid, se pkt. 7.4 i disse bestemmelsene.

Innstillingsmyndigheten skal anvende moderat kjønnskvoltering. Med moderat kjønnskvoltering menes at dersom to eller flere søkere blir funnet tilnærmet likeverdig kvalifisert, skal kvinner rangeres foran menn. "Tilnærmet likeverdig kvalifisert" skal i denne sammenheng gis en vid fortolkning.

Innstillingsmyndigheten må ta stilling til om noen av søkerne skal innstilles med krav om å gjennomgå en bestemt opplæring innen en fastsatt tidsfrist. I henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger, § 1-1, 1. ledd kan ansettelsesmyndigheten stille krav om at den som ansettes forplikter seg til å gjennomgå en bestemt opplæring innen en fastsatt tidsfrist. Dette kan for eksempel være å gjennomføre et bestemt pedagogisk opplegg, eller tilegne seg spesielle språkkunnskaper.

Dersom noen av søkerne innstilles for midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår, må det framgå av innstillingen om den midlertidige ansettelsen skyldes

- utilstrekkelige vitenskapelige kvalifikasjoner og/eller
- utilstrekkelig utdanningsfaglig kompetanse dersom det i betenkningen er fastsatt høyere krav til utdanningsfaglig kompetanse enn i forskrift og disse bestemmelsenes punkt 4.5

Ansettelse på kvalifiseringsvilkår kan bare foretas dersom stillingen er utlyst med mulighet for slik ansettelse.

Dersom det ikke er søkere som tilfredsstiller kompetansekravene for midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår, må innstillingsmyndigheten vurdere om det på grunn av undervisningssituasjonen skal innstilles for ansettelse i en lavere stilling for inntil tre år og seks måneder, jf. pkt. 2.3 i disse bestemmelsene. Slik ansettelse kan bare foretas dersom stillingen er utlyst med mulighet for midlertidig ansettelse på kvalifiseringsvilkår.

6.2.5 Delt innstilling

Et eventuelt mindretall innen innstillingsmyndigheten skal avgi sin egen begrunnede innstilling.

7. Ansettelse

7.1 Ansettelsesmyndighet

Fakultetsstyrene, styret ved Universitetsbiblioteket og styret ved Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen, eventuelt et eget ansettelsesutvalg der dette er bestemt av universitetsstyret, ansetter i alle undervisnings- og forskerstillinger.

7.2 Ansettelsesmyndighetens mandat

Ansettelsesmyndighetens forhold til bedømmelseskomiteens vurderinger vil være de samme som for innstillende myndighet, jf. pkt. 6.2.1 i disse bestemmelsene.

Ansettelsesmyndigheten skal anvende moderat kjønnskvoltering, jf. pkt. 2.5 i disse bestemmelsene.

Ansettelsesmyndigheten må ta stilling til og påse at følgende forhold er avklart:

- om det er redegjort for rekrutteringsgrunnlaget i de tilfeller det ikke er kvinnelige søkere til fast utlyst stilling, jf. pkt. 6.2.2 i disse bestemmelsene
- om det er søkere med fortrinnsrett, jf. pkt. 6.2.3 i disse bestemmelsene
- om eventuelt kvalifisert søker med innvandrerbakgrunn har vært innkalt til intervju, jf. pkt. 5.4 og 6.2.3 i disse bestemmelsene
- om søker med funksjonsnedsettelse som er vurdert tilnærmet like godt kvalifisert som den best kvalifiserte søkeren, skal ansettes, jf. pkt. 5.5 og 6.2.3 i disse bestemmelsene
- om noen av søkerne skal ansettes med krav om å ta en bestemt opplæring innen en fastsatt tidsfrist, jf. pkt. 6.2.4 i disse bestemmelsene. Type opplæring må spesifiseres
- om noen av søkerne skal ansettes midlertidig for tre år på kvalifiseringsvilkår, jf. pkt. 4.3.2 og 6.2.4 i disse bestemmelsene. Årsaken til den midlertidige ansettelsen må spesifiseres, og kan være som følger:
 - manglende vitenskapelig kompetanse
 - manglende utdanningsfaglig kompetanse
 - om noen av søkerne skal ansettes midlertidig i en lavere stilling, jf. pkt. 4.3.3 og 6.2.4 i disse bestemmelsene
- prøvetid, jf. pkt. 7.4 i disse bestemmelsene

7.3 Ved uenighet mellom innstillende og ansettende myndighet

Dersom et medlem av ansettelsesorganet ønsker å ansette en søker som ikke er innstilt, skal det innhentes en skriftlig vurdering fra innstillingsmyndigheten. Etter å ha mottatt slik skriftlig vurdering, treffer ansettelsesorganet avgjørelse ved alminnelig flertallsbeslutning, og kan da ansette enten en søker som er innstilt eller en søker som det er gitt skriftlig vurdering av.

7.4 Prøvetid

Hovedregelen er at arbeidstakere som begynner i statstjenesten har en prøvetid på seks måneder, jf. statsansattelovens § 15.

Ansettelsesorganet kan bestemme at prøvetid ikke skal gjelde. Det gis normalt ikke prøvetid når ansatte skrifter stilling internt ved universitetet, eller dersom den nye stillingen ikke er av vesentlig annen karakter enn tidligere stilling.

Arbeidsgiver kan forlenge prøvetiden dersom den ansatte har vært fraværende fra arbeidet, f.eks. på grunn av sykdom. Prøvetiden kan forlenges tilsvarende lengden av fraværet, og slik forlengelse kan bare skje dersom det ved ansettelsen skriftlig ble orientert om adgangen til dette. Arbeidsgiveren må også skriftlig ha orientert den ansatte om forlengelsen innen utløpet av prøvetiden. Det er ikke adgang til forlengelse ved fravær som er forårsaket av arbeidsgiveren.

7.5 Midlertidig ansettelse på kvalifikasjonsvilkår – ny bedømmelse

Midlertidig ansatte på kvalifiseringsvilkår har senest ved utløpet av ansettelsestiden krav på ny bedømmelse. Vedkommende enhet må sørge for at slik bedømmelse blir iverksatt og gjennomført. Ansettelsestiden kan forlenges med inntil seks måneder i påvente av bedømmelsen, jf. universitets-

og høyskolelovens § 6-5, nr.1. Dersom vedkommende blir bedømt å være kvalifisert, foretar ansettelsesorganet fast ansettelse etter innstilling fra enhetens innstillingsmyndighet.

Fast ansettelse kan for øvrig gis når som helst i perioden når den ansatte kan dokumentere at nødvendige kvalifikasjoner foreligger. Dersom ansettelsen er midlertidig på grunn av manglende utdanningsfaglig kompetanse, og den ansatte har fått godkjent dokumentert utdanningsfaglig kompetanse, kan nærmeste foresatte tjenestemyndighet for vedkommende enhet (avdelingsdirektør/dekan eller tilsvarende) ansette.

8. Unntak fra reglene om utlysning, innstilling og ansettelse (Personalreglementet punkt 2)

8.1. Midlertidig ansettelse i ordinære stillinger 6-12 md.

For ansettelser med varighet inntil seks måneder gjelder ikke kravene til offentlig utlysning, innstilling og ansettelse, jf. statsansatteloven § 7 første ledd. Vedtak om ansettelse kan i slike tilfeller fattes av universitetsdirektøren/ avdelingsdirektørene/ dekan/ fakultetsdirektør, eller den delegeres til leder på lavere nivå, dvs. instituttledere eller seksjonsledere.

For ansettelser inntil ett år, kan offentlig utlysning av ledig stilling unnlates, jf. statsansatteloven § 7 andre ledd, dersom ordinær ansettelsesprosess ikke kan gjennomføres uten vesentlig ulempe for virksomheten. Nærmeste leder avgir i slike tilfeller innstilling og universitetsdirektøren/ avdelingsdirektørene/ dekan/ fakultetsdirektør har ansettelsesmyndigheten.

En ansettelse eller forlengelse av ansettelsesforholdet som vil strekke seg ut over seks måneder eller ett år, jf. ovenfor, skal behandles etter ordinære regler om utlysning, innstilling og ansettelse.

8.2 Direkte ansettelse (gjelder ikke for eksternt finansierte stillinger)

Hovedregelen etter statsansatteloven er at alle stillinger skal lyses ut. Universitetsstyret kan, når særlige grunner taler for det, foreta ansettelse uten forutgående utlysning, jf. universitets- og høyskolelovens § 6-3, 4. ledd. Universitetsdirektøren har presisert at bruken av direkte ansettelse/kalling bør holdes på et minimum. Direkte ansettelse/kalling brukes i hovedsak når det ikke anses hensiktsmessig å lyse ut stillingen fordi rekrutteringsgrunnlaget er lite.

Det er ikke anledning til å ansette på kvalifiseringsvilkår ved direkte ansettelse.

Når sak om direkte ansettelse fremmes for universitetsstyret, må enheten redegjøre for hvilke særlige grunner som gjør at stillingen ikke lyses ut. Det må gis en grundig og tydelig redegjørelse for:

- fakultets/fagområdets behov.
- personens kompetanse i forhold til fakultets/fagområdets behov og rekrutteringssituasjonen for fagområdet.
- hvilke tiltak som er gjort for å rekruttere kvinner til stillingen, dersom det fremmes forslag om direkte ansettelse av en mann.

Enheten må utarbeide betenkning for stillingen.

Vurderingene i ovennevnte punkter må også gjøres i forbindelse med forlengelse av midlertidig direkte ansettelse.

Ansettelsesmyndigheten ved fakultetene/ enhetene foretar direkte ansettelse i bistillinger.

Bistillingsansettelser kan forlenges dersom det foreligger gode begrunnelser, jf. ovenfor, men samlet ansettelsesperiode bør ikke overstige ti år. Forlengelser ut over ti år kan gis i særlige tilfeller.

8.3 Bedømmelse i forbindelse med direkte ansettelse

I henhold til lov om universitetet og høyskoler § 6-3, 3. ledd skal ansettelse skje på grunnlag av sakkyndig bedømmelse.

Det skal foretas intervju, og det kan foretas prøveforelesning/prøveundervisning/prøvespill ved direkte ansettelse i ordinære stillinger.

Dersom det er aktuelt med direkte ansettelse av utenlandske professorer/ førsteamanuenser i bistillinger ved UiT, som ikke har vært bedømt kompetent etter norsk standard, vurderes det å være tilstrekkelig at to personer med professorkompetanse innen fagområdet gir en faglig vurdering (forenklet bedømmelse) av den som skal anses som professor II. Ved ansettelse som førsteamanuensis i bistilling vurderes det å være tilstrekkelig at en person med førsteamanuensis-kompetanse og en person med professorkompetanse innen fagområdet gir en faglig vurdering (forenklet bedømmelse).

Det kan unntaksvis være aktuelt å foreta en forenklet bedømmelse også i andre tilfeller, for eksempel der en ansatt har opparbeidet seg sterkt stillingsvern og det er ledig stilling som vedkommende kan være aktuell for. Dette må vurderes i hvert enkelt tilfelle.

Det er vanlig praksis å godkjenne nordisk førsteamanuensis/-professorkompetanse som likeverdig med norsk ved direkte ansettelse.

8.4 Eksternt finansierte stillinger

I henhold til vedtak 17.12.98 i universitetsstyret (S 167-98) gjelder følgende unntak fra statsansattlovens bestemmelser om utlysning, innstilling og ansettelse:

- *Med hjemmel i statsansattlovens forskrift § 3, nr. 3 fastsettes at unntak fra lovens § 4 Utllysning, § 5 Innstilling og § 6 Ansettelse skal gjelde generelt for eksternt finansierte stillinger ved UiT.*

Ledelsen ved fakultetet/enheten vurderer hvorvidt det skal foretas utlysning for den aktuelle stillingen med eksternt finansiering. Dersom ledelsen finner det unødvendig å lyse ut den eksternt finansierte stillingen, skal administrasjonen saksbehandle og gjøre rede for de vurderingene som er foretatt. Saken fremmes deretter direkte til ansettelsesmyndigheten.

Dersom stillingen utlyses, skal ordinære ansettelsesprosedyrer følges.

For midlertidige eksternt finansierte personlige stillinger kan nærmeste foresatte tjenestemyndighet for vedkommende enhet (dekan eller tilsvarende) foreta ansettelse.

8.5 Deltidslærere mv. – ansettelse i mindre enn 37,5 % stilling

I henhold til statsansattlovens forskrift § 2 e er forelesere, hjelpelærere, øvingslærere og praksisveiledere med mindre enn 37,5 prosent av full stilling unntatt fra statsansattlovens bestemmelser.

Dette innebærer at arbeidsforholdet reguleres av arbeidsmiljøloven.

Universitetsdirektør/avdelingsdirektør/dekan kan foreta ansettelse av forelesere, hjelpelærere, øvingslærere og praksisveiledere med mindre enn 37,5 % av full stilling, uten ordinær utlysning, vurdering og innstilling.

Arbeidsmiljølovens rammer for midlertidig ansettelse gjelder.

Arbeidsmiljølovens § 14-9, bokstav a hjemler adgang til midlertidighet «når arbeidet er av midlertidig karakter». Videre hjemler arbeidsmiljølovens § 14-9, bokstav f adgang til midlertidighet «for en periode på inntil tolv måneder». For sistnevnte tilfelle er det ingen krav til at arbeidets karakter er midlertidig. Imidlertid gjelder en karanteneperiode på tolv måneder for arbeidsgiver etter utløp av denne perioden, for å kunne foreta ny midlertidig ansettelse for utførelse av samme arbeidsoppgaver.

9. Øvrige stillinger

For ansettelse som konservator og forsker følges bestemmelsene så langt det passer.

10. Opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Opprykk i undervisnings- og forskerstillinger reguleres av kap. 2 i Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger og kap. 10.3 i Statens personalhåndbok; særlige bestemmelse for enkelte stillingskoder i lønnsplanheftet.

Opprykk til høyere stillingsnivå kan bare gis på bakgrunn av kompetanseerklæring gitt av bedømmelseskomité som UiT selv har oppnevnt eller godkjent.

10.1 Hvem kan søke

- fast ansatt eller åremålsansatt førsteamanuensis med minst 50 % stilling kan søke opprykk til professor. Det forutsettes at stillingen er tiltrådt.
- fast ansatt eller åremålsansatt førstelektor med minst 50 % stilling kan søke opprykk til dosent. Det forutsettes at stillingen er tiltrådt.
- fast eller åremålsansatte amanuenser og universitetslektorer i minst 50 % stilling kan søke opprykk til stilling som førsteamanuensis eller førstelektor. Det forutsettes at stillingen er tiltrådt.
- ansatte høgskolelærere kan søke opprykk til universitetslektor.
- forsker 1108 i fast stilling eller i eksternt finansiert stilling hvor ansettelsesforholdet har en varighet på to år eller mer utover søknadstidspunktet, kan søke opprykk til forsker kode 1109.
- forsker kode 1109 og 1110 i fast stilling eller i eksternt finansiert stilling hvor ansettelsesforholdet har en varighet på tre år eller mer utover søknadstidspunktet, kan søke opprykk til forsker kode 1183.

Førsteamanuensis ansatt i åremål på innstegsvilkår kan ikke søke om opprykk.

Opprykk i undervisnings- og forskerstillinger er personlig, og får ingen konsekvenser for stillingsinnehaverens arbeidsoppgaver.

Det er ikke anledning til å søke opprykk i forbindelse med søknad på undervisnings- og forskerstilling på lavere nivå.

For nærmere beskrivelse av opprykksordningen vises det til kap. 2 i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger og kap. 10.3. i Statens personalhåndbok; særlige bestemmelser for enkelte stillingskoder i lønnsplanheftet (gjelder for forskerkodene). Det vises også til ulike veiledninger for opprykksordningen som finnes på universitets- og høgskolerådets nettsider.

10.2 Søknaden

10.2.1 Hva kan det søkes opprykk i

Det kan bare søkes opprykk innenfor det fagområde søkeren er ansatt. Med fagområde menes ikke bare faget slik det ble beskrevet gjennom den opprinnelige betenkningen; det skal også tas hensyn til stillingens utvikling fram til søknadstidspunktet.

10.2.2 Søknadens innhold

Nærmere beskrivelse av hva søknaden skal inneholde og hvilke dokumentasjonskrav som gjelder for de ulike stillingskategoriene framgår av kap. 2 i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger og kap. 10.3 i Statens personalhåndbok; særlige bestemmelser for enkelte stillingskoder i lønnsplanheftet (gjelder for forskerkodene). De enkelte fakultet/enheter kan ha utarbeidet nærmere retningslinjer for opprykkssøknader.

10.2.3 Søknadsfrister

- frist for å søke opprykk til professor er 15.9. hvert år. Når særlige grunner foreligger kan rektor godkjenne at fristen fravikes.
- frist for å søke opprykk til 1183 forsker er 1.5. hvert år, jf. Statens personalhåndbok, kap. 10.3.2, § 11.
- det er ikke fastsatt frist for å søke opprykk til de øvrige stillingskodene.
- det er ikke fastsatt frist for å søke opprykk på grunnlag av kompetanseerklæring i forbindelse med søknad på stilling ved UiT, jf. pkt. 10.2.6 i disse bestemmelsene.

For opprykk der det er satt søknadsfrist, kan det ikke innleveres dokumentasjon etter søknadsfristens utløp. For opprykk der det ikke er satt søknadsfrist, kan det ikke ettersendes dokumentasjon etter at søknaden er levert inn. Bedømmelseskomité kan likevel be om ytterligere dokumentasjon.

10.2.4 Virkningstidspunkt for opprykk

For søknad om opprykk der det er fastsatt søknadsfrist, vil opprykk gjelde fra søknadsfrist.

For søknad om opprykk der det ikke er fastsatt søknadsfrist, vil opprykket gjelde fra første dag i måneden etter at søknad om opprykk er levert inn.

For opprykk til førsteamanuensis på grunnlag av oppnådd doktorgrad, og der institusjonen ikke stiller tilleggskrav til stillingen, kan opprykk gis fra første dag i måneden etter at avhandlingen er innlevert til bedømmelse. Dette må dokumenteres. Søknad om opprykk kan først innleveres når søker har fått melding om oppnådd doktorgrad.

For opprykk til forsker kode 1109 på grunn av oppnådd doktorgrad kan opprykk gis fra første dag i måneden etter at avhandlingen er innlevert til bedømmelse. Dette må dokumenteres. Søknad om opprykk kan først innleveres når søker har fått melding om oppnådd doktorgrad.

10.2.5 Karantenebestemmelser

Professor:

Blir en søknad avslått på grunn av manglende kvalifikasjoner, kan det ikke sendes ny søknad om opprykk før det er gått to år fra forrige søknad. Dette gjelder selv om søkeren trekker sin søknad. Har det vært utlyst professorstilling ved UiT i vedkommende spesialitet, gjelder to års regelen fra søknadsfristen for den utlyste stillingen.

Dosent:

Blir en søknad avslått på grunn av manglende kvalifikasjoner, kan det ikke sendes ny søknad om opprykk før det er gått to år fra forrige søknad.

Førsteamanuensis, førstelektor og universitetslektor:

Blir en søknad avslått på grunn av manglende kvalifikasjoner, kan ny søknad om opprykk tidligst sendes inn to år etter at det ble gitt melding om avslag.

Forsker kode 1183:

Blir en søknad avslått på grunn av manglende kvalifikasjoner, kan det ikke sendes ny søknad om opprykk før det er gått to år fra forrige søknad.

Forsker kode 1109:

Blir en søknad avslått på grunn av manglende kvalifikasjoner, kan det ikke sendes ny søknad om opprykk før det er gått ett år etter at melding om avslag foreligger.

Karantenebestemmelsene gjelder ikke ved søknad om opprykk på grunnlag av tidligere kompetanseerklæring ved søknad på stilling ved UiT, jf. pkt. 10.2.6 i disse bestemmelsene.

10.2.6 Opprykk på grunnlag av tidligere kompetanseerklæring

For søkere som er tilkjent kompetanse innenfor sitt fagområde ved søknad på stilling ved UiT, trengs det normalt ikke ny bedømmelse. Det forutsettes at det foreligger en enstemmig erklæring om utvilsom kompetanse, og at fagområdet som søkeren er bedømt i stemmer overens med fagområdet i stillingen det søkes opprykk i. Det samme gjelder for førsteamanuensis som har norsk doktorgrad i faget, eller utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk, og der enheten ikke stiller tilleggskrav til stillingen.

Ved søknad om opprykk til professor og forsker kode 1183 kan kompetanseerklæringen ikke være eldre enn seks år.

Søknad om opprykk kan først innleveres når bedømmelsen er godkjent av ansettelsesmyndigheten. Et eventuelt opprykk vil gjelde fra første dag i måneden etter at søknad om opprykk er innlevert.

Søknad om opprykk til førsteamanuensis på grunnlag av oppnådd doktorgrad, kan innleveres når søker har fått melding om oppnådd doktorgrad. Et eventuelt opprykk vil gjelde fra første dag i måneden etter at avhandlingen er innlevert til vurdering.

Kompetanseerklæring for en professor II eller dosent II stilling er ikke tilstrekkelig. Det samme gjelder ved oppnådd utenlandsk kompetanse. I slike saker må det søkes om opprykk innenfor de frister som gjelder, og foretas ny ordinær bedømmelse.

10.3 Kompetansekrav

Kompetansekravene i forbindelse med søknad om opprykk er de samme som ved ansettelse, jf. kap. 1 i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger og punktene 4.4 og 4.5 i disse bestemmelsene. For opprykk til professor har enkelte nasjonale fakultetsmøter utarbeidet

fagspesifikke veiledninger der kompetansekravene er utdypet. Disse finnes på Universitets- og høyskolerådets nettsider. Det er også utarbeidet veiledende retningslinjer for opprykk til dosent og førstelektor. Disse finnes også på Universitets- og høyskolerådets nettsider.

Kompetansekrav for opprykk til forsker kode 1109 og 1183 finnes i kap. 10.3 i Statens personalhåndbok; særlige bestemmelser for enkelte stillingskoder i lønnsplanheftet.

10.4 Oppnevning av bedømmelseskomité

Fakultetsstyrene, eventuelt ansettelsesutvalg etter universitetsstyrets bestemmelser, oppnevner bedømmelseskomité for alle opprykk i undervisnings- og forskerstillinger ved fakultetene.

Bedømmelseskomité for opprykk i undervisnings- og forskerstillinger oppnevnes av fakultetsstyrene, styret ved Universitetsbiblioteket og styret ved Norges arktiske universitetsmuseum og akademi for kunsthøgskolen, eventuelt et eget ansettelsesutvalg der dette er bestemt av universitetsstyret.

Ved bedømmelse av opprykk til professor kan det for enkelte fag være aktuelt å oppnevne felleskomiteer i samarbeid med de øvrige universitetene. I slike saker kan det organet som har fått fullmakt til å oppnevne komité videreføre denne fullmakten til det universitetet som har fått ansvar for bedømmelsen innenfor fagområdet.

Komiteen skal settes sammen slik at det ikke kan reises habilitetsinnsigelser mot denne, jf. forvaltningslovens § 6. Et komitémedlem bør ikke ha hatt vesentlig samarbeid med noen av søkerne. Relevante vurderingskriterier i denne sammenheng vil være om vedkommende har vært veileder for søker, eller har hatt omfattende publiseringer sammen med søker. Det vises til vedlagte sjekklister for habilitetsvurdering i ansettelsesprosesser.

10.5 Komiteens sammensetting

Komiteens sammensetting skal følge bestemmelsene i kapittel 2 i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger, jf. pkt. 4.2.1 til 4.2.6 i disse bestemmelsene.

10.5.1 Spesialsakkyndige

Ved søknad om opprykk til dosent, førsteamanuensis og førstelektor kan det oppnevnes spesialsakkyndige for å uttale seg om deler av det materialet som skal bedømmes, jf. pkt. 4.2.6 i disse bestemmelsene. Ved opprykk til professor er det ikke anledning til å benytte denne type ekspertuttalelser. En eventuell spesialsakkyndig vil måtte gå inn i komiteen som fullverdig medlem.

10.5.2 Ledelse av komiteen

Ved oppnevning av bedømmelseskomité skal det utpekes en leder for komiteens arbeid. Lederen kan ikke være fra UiT.

10.6 Komiteens mandat

Komiteen skal foreta en vurdering av den enkelte søkers kvalifikasjoner ut fra det materialet den har fått seg forelagt av søkeren.

I bedømmelsen skal komiteen legge de samme faglige kriterier til grunn som for ansettelse i tilsvarende stilling.

Bedømmelseskomiteens uttalelse skal alltid gi uttrykk for om kompetanseerklæringen er enstemmig og utvilsom.

Ved UiT skal det ved vurdering i forbindelse med opprykk til stillinger legges vekt på forskningsarbeidenes kvalitet, relevans og betydning og ikke på hvor arbeidene er publisert, i henhold til prinsippene i The San Fransisco Declaration on Research Assessment (DORA).

For nærmere beskrivelse av hvilke krav som gjelder for bedømmelseskomiteens tilrådning, vises det til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger og statens personalhåndbok; særlige bestemmelser for enkelte stillingskoder i lønnsplanheftet (gjelder for forskerkodene).

10.7 Frist for komiteens arbeid og behandlingstid for opprykkssaker

Bedømmelsen bør foreligge innen tre måneder, beregnet fra det tidspunkt komiteen har mottatt det materialet som skal danne grunnlag for bedømmelsen.

I henhold til forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger bør opprykk til professor og dosent være endelig avgjort innen ett år etter søknadsfristen. Denne fristen kan bare fravikes dersom det foreligger spesielle grunner som gjør det nødvendig å utsette søknadsbehandlingen. Forskriftene har ikke satt krav til behandlingstid når det gjelder opprykk til lavere stilling, men det er naturlig at behandlingstiden ved slike opprykk er kortere.

10.8 Orientering til søkerne

Bedømmelseskomiteens vurdering skal sendes til søkeren så snart den foreligger. Det er ikke adgang til å klage på den faglige vurderingen, men søkeren skal gis mulighet til å komme med innsigelser mot saksbehandlingen eller merknader til bedømmelseskomiteens vurdering innen to uker fra utsendelse. Eventuelle merknader til den faglige vurderingen legges fram for komiteen for tilleggsuttalelse før saken behandles av ansettelsesmyndigheten.

10.9 Godkjenning av bedømmelsen og tildeling av opprykk

På grunnlag av bedømmelseskomiteens vurdering og eventuelle innsigelser og tilleggsmerknader, skal ansettelsesorganet ved fakultet/enheten der søkeren er tilsatt godkjenne bedømmelsen og tildele opprykk på grunnlag av denne. Komiteen må enstemmig ha erklært søkeren utvilsomt kompetent for at opprykk skal tildeles.

Ved søknad om opprykk fra høyskolelærer til universitetslektor tildeler administrasjonen ved enheten opprykk.

Administrasjonen ved enheten kan gi opprykk til ansatt som dokumenterbart er kvalifisert for opprykk til forsker kode 1109 selv om vedkommende selv ikke har søkt. Det forutsettes at vedkommende er erklært kompetent av bedømmelseskomiteen til forsker kode 1109 eller høyere forskerstilling på sitt fagområde, eller har norsk doktorgrad i faget eller utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk.

Ved alle opprykk må bedømmelseskomiteen enstemmig ha erklært søkeren fullt ut kompetent for at opprykk skal gis.

11. Merittert underviser

En permanent ordning for meritterte undervisere ved UiT er besluttet opprettet i Fullmaktssak 31/22.

Status som merittert underviser kan kun gis på bakgrunn av kompetanseerklæring gitt av bedømmelseskomité som UiT selv har oppnevnt eller godkjent.

11.1 Hvem kan søke om status som merittert underviser

- fast ansatt eller åremålsansatt (uhl. § 6.4 bokstav i) førsteamanuensis, førstelektor, professor eller dosent med minst 50 % stilling. Det forutsettes at stillingen er tiltrådt.
- søker må samlet sett ha tilsvarende 5 års undervisnings- og veiledningserfaring fra høyere utdanning i heltidsstilling.

Førsteamanuensis ansatt i åremål på innstegsvilkår kan ikke søke om status som merittert underviser.

11.2 Utlysning

Utlysning gjøres minimum 4 måneder før søknadsfristen.

UB ved Result vil etter utlysning tilby faglige kurs/webinar/opplæring som skal sørge for ivaretagelse av aktuelle søkeres behov for informasjon om utarbeidelse av pedagogisk mappe, dokumentasjon m.m.

11.3 Kompetansekrav til merittert underviser

Følgende fire kompetansekrav er gjeldende for meritterte undervisere:

- Fokus på studentenes læring: underviser legger *systematisk til rette for* studentenes læring gjennom varierte læringsaktiviteter og vurderingsformer. Dette fordrer at underviser planlegger og gjennomfører undervisning og veiledning med utgangspunkt i aktuelle læringsutbyttebeskrivelser
- Vitenskapelig tilnærming: underviser *anvender og begrunner sine valg systematisk ut fra* anerkjente teorier, begreper og kunnskapsbaserte metoder innen det aktuelle utdanningsfaglige feltet og informerer om egen undervisningspraksis
- Utvikling over tid: underviser *reflekterer kritisk over, evaluerer og dokumenterer sin* undervisnings- og veiledningspraksis som viser kvalitativ utvikling over tid med *større krav til bredde og dybde* enn for utdanningsfaglig toppstillingskompetanse
- Kollegialitet: underviser *viser initiativ til samarbeid, pedagogisk lederskap og formidler kunnskapsbasert undervisningspraksis*

11.4 Søknaden

11.4.1 Søknadsfrist

Årlig frist for å søke om status som merittert underviser er 1. mars. Det kan ikke innleveres dokumentasjon etter søknadsfristens utløp. Bedømmelseskomiteen kan likevel be om ytterligere dokumentasjon.

11.4.2 Innsending av søknad

Alle søkere leverer sin dokumentasjon i form av en pedagogisk mappe. Se *Veileder for dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse* på Result sin nettside.

- Mappen skal dokumentere at kriteriene er oppfylt.
- Mappen skal ikke overskride 7000 ord. Litteraturlisten kommer i tillegg.
- Mappen skal leveres digitalt.

Søker kan levere inntil 10 vedlegg.

Følgende vedlegg er obligatoriske:

- Pedagogisk CV
- Anbefalingsbrev fra instituttleder som inneholder en forpliktende plan for hvordan kompetansen som merittert underviser skal benyttes ved tildeling for å sikre at søknaden forankres i instituttets virksomhet. Planen skal utarbeides i dialog med søker.

11.4.3 Virkningstidspunkt

Tildelt status som merittert underviser har virkningstidspunkt fra søknadsfristen.

11.4.4 Karantenebestemmelse

Blir en søknad avslått på grunn av manglende kvalifikasjoner, kan det ikke sendes ny søknad før det er gått to år fra forrige søknad. Dette gjelder selv om søkeren trekker sin søknad.

Karantenetiden for søkere i 2023 og 2024 forkortes, slik at de som får avslag i de to første rundene gis mulighet til å søke på nytt henholdsvis 1. mars 2025 og 1. mars 2026.

11.5 Oppnevning av bedømmelseskomité

Én samlet bedømmelseskomité for UiT oppnevnes av prorektor utdanning. Forslag til medlemmer innhentes fra aktuelle fagmiljø. Forslag til studentrepresentant innhentes fra Studentparlamentet og aktuelle fagmiljø.

Det kan ved behov oppnevnes flere komiteer, avhengig av søknadsmengden.

11.6 Bedømmelseskomiteens sammensetning

Komiteen skal bestå av minst fire medlemmer. Ett av disse medlemmene må ha kompetanse på professor- eller dosentnivå. De øvrige vitenskapelige medlemmene må ha stilling på minimum førstestillingsnivå. Ett av medlemmene må ha kompetanse som ivaretar søkerens karriereløp. Komiteen skal i tillegg ha en studentrepresentant.

Bedømmelseskomiteen skal oppfylle følgende sammensetning:

- Eksternt medlem
- Den vitenskapelige ansvarlige for meritteringsordningen
- Internt medlem fra fagmiljøet
- Studentrepresentant

Komiteen skal settes sammen slik at det ikke kan reises habilitetsinnsigelser mot denne, jf. forvaltningslovens § 6.

Den vitenskapelige ansvarlige for meritteringsordningen leder og koordinerer komiteens arbeid.

11.7 Komiteens mandat

Komiteen skal foreta en vurdering av den enkelte søkers kvalifikasjoner ut fra det skriftlige materialet den har fått seg forelagt av søkeren.

Ved tvil om kravene til merittert status er oppfylt kan komiteen innkalle søkeren til intervju.

I bedømmelsen skal komiteen legge til grunn de fastsatte kravene, jf. pkt. 11.3 og veileder for bedømmelseskomiteen ved vurdering av pedagogisk merittering.

Bedømmelseskomiteens uttalelse skal alltid gi uttrykk for om kompetanseerklæringen er enstemmig og utvilsom.

Studentrepresentantene har et overordnet ansvar for studentperspektivet i søknaden, og skal ha det som hovedfokus.

11.8 Frist for komiteens arbeid og behandlingstid for meritteringssøknader

Søknaden bør være endelig avgjort innen 3 måneder. Denne fristen kan bare fravikes dersom det foreligger spesielle grunner som gjør det nødvendig å utsette søknadsbehandlingen.

11.9 Orientering til søkerne

Bedømmelseskomiteens vurdering skal sendes til søkeren så snart den foreligger. Det er ikke adgang til å klage på den faglige vurderingen, men søkeren skal gis mulighet til å komme med merknader mot saksbehandlingen eller merknader til bedømmelseskomiteens vurdering innen to uker fra utsendelse. Eventuelle merknader til den faglige vurderingen legges fram for komiteen for tilleggsuttalelse før saken behandles av ansettelsesmyndigheten.

11.10 Godkjenning av bedømmelsen og tildeling av status som merittert underviser

På grunnlag av bedømmelseskomiteens vurdering, intervju og eventuelle merknader skal ansettelsesorganet ved fakultet/enheten der søkeren er ansatt godkjenne bedømmelsen og tildele, eventuelt ikke tildele, status som merittert underviser på grunnlag av denne.

Komiteen må enstemmig ha erklært søkeren utvilsomt kompetent for at status som merittert underviser skal tildeles.

Ved tilkjent status som merittert underviser er det ved en ev. senere søknad om opprykk til professor eller dosent ikke nødvendig med en ny vurdering av søkerens utdanningsfaglige kompetanse. Dette forutsetter at det i nasjonale fag-/disiplin-spesifikke retningslinjer ikke stilles utvidede/spesifikke krav.

Ansatte med tittelen merittert underviser forplikter seg til å være en ressursperson for kvalitetsutvikling av utdanning og være medlem av UiTs pedagogiske akademi.

De pedagogiske mappene til alle de som får status som merittert underviser skal offentliggjøres.

Vedlegg:

- Sjekkliste for habilitetsvurdering i ansettelsesprosesser.
- Retningslinjer for bruk av innstegstillinger ved UiT Norges arktiske universitet.