UiT
NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

Forskningsveiledning

Fagansvarlig: Trine Fossland
Dato: Del I: 26. og 27. januar og del II: 14. og 15. april
Sted: Nærmere informasjon vil bli annonsert senere
Påmeldingsfrist: 15. desember 2015
Påmelding til: kari.riddervold@uit.no
Målgruppe: Vitenskapelig ansatte som veileder ph.d-studenter
Kursbeskrivelse:

Ved alle høyere utdanningsinstitusjoner er det et behov for akademisk personell med kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i forskningsveiledning. Stadig flere inngår i et ph.d-løp, regelverket er blitt mer omfattende og et økende antall studenter kommer fra andre land. I dette kurset legger vi vekt på teori, forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om forskningsveiledning og på formelle rammer rundt ph.d-veiledning. Vi er opptatt av ulike faser i veiledningsforløpet, og hvordan roller og relasjoner i forskningsveiledningen spiller inn på studentenes vei gjennom forskerutdanningen. Det blir fokusert på praktiske erfaringer og hensiktsmessige forskningsveiledningspraksiser. Utfordringer knyttet til studiekulturell bakgrunn, konflikthåndtering og etiske problemstillinger i forskningsveiledningen blir også vektlagt. Kurset gir teoretisk og praktisk trening i forskningsveiledning. Hensikten er å øke deltakernes bevissthet på forskningsveiledning som prosess, med vekt på egen rolle som veileder, ph.d-studentens rolle og samspillet mellom involverte parter. Kurset skal gi innsikt i forskningsveiledning på ulike nivåer, og hvordan etablering av forskningsmiljøer og nettverksbygging på tvers av institusjoner kan styrke den enkeltes ph.d-kandidats lærings- og danningsprosess.

UNIVERSITETET I TROMSØ

UiT
NORGES
ARKTISKE
UNIVERSITET

Arbeidskrav:

Før første samling: a) Lese relevante artikler til samlingen og orientere seg i aktuell litteratur (leseliste vil bli distribuert til påmeldte), b) Levere et skriftlig arbeid (1–2 sider) hvor doktorgradsveiledning ved egen institusjon og fagområdet beskrives (forberedelse, erfaringsutveksling og informasjon om ulike veiledningskulturer).
Mellom første og andre samling: Kollegabasert samarbeid, utarbeiding av plan for veiledning av en ph.d-student og gjensidig observasjon av veiledning

Læringsmål:

Etter kurset vil du ha en grunnleggende forståelse av

1. Formelle rammer rundt ph.d-veiledning
2. Teori, forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om forskningsveiledning
3. Ulike faser i veiledningsforløpet
4. Roller og relasjoner i forskningsveiledning
5. Hensiktsmessige praksiser i forskningsveiledning
6. Etiske problemstillinger i forskningsveiledning
7. Studiekulturell bakgrunn og veiledning

Ved opptak til kurset prioriteres de som allerede har godkjent pedagogisk basiskompetanse

UNIVERSITETET I TROMSØ